

Formation professionnelle continue Année 2025

Premier semestre 2025

Pour commencer l'année, une offre différente

<p>CONSTELLATIONS FAMILIALES ET SYSTÉMIQUES Atelier découverte de la méthode par l'expérientiel. IL NE S'AGIT PAS D'UNE FORMATION</p>	<p>Patricia LECOUFLÉ</p>	<p>6, 7 et 8 mars 2025</p>
---	--------------------------	----------------------------

FORMATION	INTERVENANTS	DATES
<p>THÉÂTRE FORUM ET APPROCHES PÉDAGOGIQUES DYNAMIQUES dans les formations à la médiation et à la régulation des conflits APPROFONDISSEMENT</p>	<p>Guillaume TIXIER</p>	<p>7, 8 et 9 avril 2025</p>
<p>MÉDIATION, THÉRAPIE ET SEXUALITÉ Appréhender cette dimension fondamentale avec simplicité et fluidité</p>	<p>Carlotta MUNIER</p>	<p>16, 17 et 18 avril 2025</p>
<p>LA MÉDIATION TRANSFORMATIVE FORMATION DE BASE</p>	<p>Marianne SOUQUET Alyette BRAU ou Corinne DEGENÈVE-LACROIX</p>	<p>14, 15 et 16 mai 2025</p>
<p>DE L'OFFENSE AU PARDON L'approche du dilemme identitaire</p>	<p>Hélène BONIS-MONTOYAT</p>	<p>19, 20 et 21 mai 2025</p>
<p>PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE ACCREDITATION DE SECOURISTE EN PSSM</p>	<p>Lucie ARCHITTA</p>	<p>26 et 27 mai 2025</p>
<p>LIAISONS ET DÉLIAISONS DE L'ATTACHEMENT Quand le lien se tisse et se déchire</p>	<p>Hélène BONIS-MONTOYAT</p>	<p>12, 13 et 14 juin 2025</p>
<p>DE L'ÉCOUTE ACTIVE À L'ÉCOUTE PROFONDE Tout un chemin...</p>	<p>Arnaud FRANCK Marianne SOUQUET</p>	<p>23, 24 et 25 juin 2025</p>



Second semestre 2025

FORMATION	INTERVENANT	DATES
LA MÉDIATION EN MILIEU SCOLAIRE	Alyette BRAU Marianne SOUQUET	20, 21 et 22 août 2025
MÉDIATION FAMILIALE ET PROTECTION DE L'ENFANCE	Audrey RINGOT	11, 12 et 13 septembre 2025
APPROCHE SYSTÉMIQUE ET RÉGULATION DES CONFLITS	Christian MEYER	17, 18 et 19 septembre 2025
STRESS ET CONFLITS : LES RESSOURCES DE NOTRE CERVEAU (Psychologie cognitive, neurosciences et biologie du cerveau)	Hélène BONIS-MONTOYAT	25, 26 et 27 septembre 2025
LES STYLES DE COMMUNICATION EN MÉDIATION : L'ART D'AJUSTER SON DIRE	John Peter WELDON	1 ^{er} , 2 et 3 octobre 2025
MÉDIATION TRANSFORMATIVE APPROFONDISSEMENT 2 ^{ÈME} NIVEAU	John Peter WELDON	6 et 7 octobre 2025 OU 9 et 10 octobre 2025
MÉDIATION TRANSFORMATIVE APPROFONDISSEMENT 3 ^{ÈME} NIVEAU	John Peter WELDON	13 et 14 octobre 2025 OU 16 et 17 octobre 2025
THÉÂTRE FORUM ET APPROCHES PÉDAGOGIQUES DYNAMIQUES dans les formations à la médiation et à la régulation des conflits.	Guillaume TIXIER	20, 21 et 22 octobre 2025 : SESSION 1 ET 13, 14 et 15 avril 2026 : SESSION 2
LA MÉDIATION DE COUPLE	Marianne SOUQUET	19, 20 et 21 novembre 2025
IDENTIFIER LES MÉCANISMES DÉFENSIFS INCONSCIENTS DANS LA RELATION CONFLICTUELLE	Hélène BONIS-MONTOYAT	4, 5 et 6 décembre 2025
DOSER LA DIRECTIVITÉ DANS LA FORMATION, LA MÉDIATION ET LES PRATIQUES D'ACCOMPAGNEMENT	Guillaume TIXIER	11 et 12 décembre 2025



***Nous sommes heureuses de vous présenter
notre catalogue de formations
pour l'année 2025***

Il a été élaboré avec nos formateurs et formatrices
et adapté pour répondre à vos attentes.

Nos formations s'adressent à des médiateurs, des travailleurs sociaux,
des avocats, des magistrats, des psychologues, des psychothérapeutes,
des formateurs, ... tout professionnel de la relation,
et parfois même à des néophytes qui sont attirés par ces métiers.

Notre intention est d'offrir aux professionnels de la relation
un espace pour affiner leur posture et leur méthodologie.

Nos formations sont dispensées
dans le cadre de la formation professionnelle continue.

Notre organisme est certifié Qualiopi pour les actions de formations.

Toutes les formations peuvent être prises en charge par les fonds de formation,
Que vous soyez salarié.e, indépendant.e, ou inscrit.e à France Travail.

Les formations peuvent également être envisagées en intra, pour un groupe déjà constitué.
Nous organisons aussi des analyses de pratiques professionnelles.

Pour les personnes en situation de handicap ou avec des besoins particuliers,
nous nous engageons à faire tout le nécessaire pour les accueillir,
en répondant à leurs besoins.

Des renseignements supplémentaires relatifs aux intervenants et aux formations,
notamment les indicateurs de satisfaction, sont disponibles sur notre site internet :
www.mariannesouquet.com

Au plaisir de vous accueillir dans nos groupes de stagiaires.

Nous tentons de créer des « oasis de fraternité »,
dans un climat convivial et studieux,
avec des déjeuners élaborés

à partir d'ingrédients issus de l'agriculture locale et/ou biologique.

Marianne SOUQUET, responsable administrative et pédagogique
Et Brigitte BLANCHARD, assistante administrative

CONSTELLATIONS FAMILIALES ET SYSTÉMIQUES

ATELIER DÉCOUVERTE DE LA MÉTHODE PAR L'EXPÉRIENTIEL

Jeudi 6 mars, vendredi 7 mars et samedi 8 mars 2025

Cet atelier propose une découverte de la méthode des « Constellations familiales et systémiques » en groupe, par le biais de l'expérientiel, à titre de développement personnel et dans le cadre de l'accompagnement thérapeutique. Chaque participant.e aura l'occasion de faire l'expérience directe des constellations, en tant qu'accompagnant.e ou représentant.e dans les constellations des autres, ou en tant que client.e en proposant un thème de constellation qui lui est propre, à traiter avec l'aide du groupe. Cet atelier comportera une introduction théorique générale à la méthode et certains points spécifiques seront élucidés en fonction des thèmes issus des constellations. Toutefois, il ne peut prétendre à être une mini-formation.

Référence sera faite à l'utilisation de l'outil des constellations dans le contexte d'une prise en charge thérapeutique ou de médiation. Une particularité de la méthode des constellations est qu'il n'y a pas besoin de réunir tous les membres de la famille, un.e seul.e suffit pour faire une constellation. La constellation se fait en référence à la personne qui en fait la demande.

La méthode des « Constellations familiales » est une approche thérapeutique d'intervention brève, développée par Bert Hellinger dans les années 1980-90, comme approche systémique et phénoménologique de traitement du système familial. Elle fournit un excellent moyen de compréhension de la place occupée par chaque membre du système, par rapport aux autres membres, ainsi que la fonction que chacun.e y remplit, et les forces qui entrent en jeu. Elle sert à examiner le système dans sa globalité, en identifiant les enchevêtrements significatifs entre chaque membre et son contexte, et en tenant compte des traces laissées par l'histoire du système. La prise en compte de l'aspect transgénérationnel est centrale au travail en constellation familiale.

Les « Constellations systémiques » sont une prolongation de la même méthode et son adaptation par Gunthard Weber au traitement des systèmes autres que la famille.

Les « Constellations familiales et systémiques » reprennent la méthode d'origine en rassemblant tous ses domaines d'application ultérieurs, par rapport aux divers systèmes, tels que :

- Famille d'origine (parents, fratrie, etc...)
- Famille actuelle (conjoint.e, enfant.s, famille recomposée, etc...)
- Contexte professionnel (poste, collègues, employeur, etc...)
- Choix d'orientation (lieu de vie, formation, orientation professionnelle, etc...)
- Santé/Maladie (signification des symptômes, système thérapeutique, etc...)
- Supervision (place du thérapeute dans le système du/de la patient.e)

Intervenante :

Patricia Lecouflé, diplômée en « Constellations familiales » (Allemagne), formation continue en « Constellations systémiques » (Allemagne), animatrice d'ateliers de constellations en groupe depuis 25 ans (France, Suisse, Belgique), intervenante en constellations dans le cadre de formations de thérapeutes, groupes de développement personnel (France, Suisse). Consultations individuelles en cabinet depuis 20 ans (Suisse). Ostéopathe diplômée (Angleterre).

Public :

Médiateurs, conseillers, thérapeutes, praticiens dans la relation d'aide et toute personne intéressée par l'approche.

Nombre de participant.e.s : entre dix et vingt.

Pré-requis : Intérêt à découvrir les constellations pour soi et/ou pour ses client.e.s. Un échange téléphonique préliminaire avec Patricia Lecouflé est conseillé : contact@constellations-familiales-systemiques.com .

Lieu : Pays d'Aix-en-Provence.

Dates et horaires :

Deux journées et demie : le jeudi 6 mars de 13h30 à 18h30, le vendredi 7 mars de 9h30 à 18h30 et le samedi 8 mars de 9h30 à 15h30, soit 18 heures.

Objectifs :

Pendant et à l'issue de l'atelier, le stagiaire sera capable de :

- Faire l'expérience du mode d'action des constellations, comme accompagnant.e, représentant.e, client.e (facultatif)
- Développer la qualité d'écoute et le type de ressenti nécessaires aux constellations,
- Acquérir une base de compréhension théorique par rapport à la méthode des constellations,
- Savoir dans quels cas de figure une intervention extérieure en constellations peut être utile,
- Reconsidérer certains cas d'accompagnement en cours sous l'angle des constellations,
- Appréhender sa propre problématique par le biais des constellations (en option).

Contenu :

- Récolte des attentes de chacun.e quant aux constellations,
- Aperçu historique de l'émergence des constellations,
- Brève introduction à la méthode et à ses principes de base,
- Déroulement d'une constellation en groupe et règles d'or,
- Constellations des participant.e.s volontaires avec l'aide du groupe,
- Échange de ressentis et vécus après chaque constellation,
- Points théoriques basés sur le contenu expérientiel des constellations,
- Revue des diverses formes de constellations et de leurs usages,
- Recommandations par rapport aux constellations,
- Échanges et conclusions.

Modalités pédagogiques :

- Démarche interactive,
- Démonstration pratique de constellations sur la base de situations proposées de la vie privée ou professionnelle des participant.e.s volontaires,
- Participation active aux constellations, en tant qu'accompagnant.e, représentant.e, ou client.e
- Invitation à l'échange d'impressions entre participant.e.s et à la prise de notes individuelle à l'issue de chaque constellation,
- Développement de points théoriques et de méthodologie issus des exemples de constellations,
- Les enregistrements audio/vidéo ne sont pas autorisés dans le cadre de ce séminaire et les téléphones portables doivent être éteints.

Coût de l'atelier :

- **300€** (non assujetti à la TVA, location de salle et deux déjeuner compris). Acompte à verser à la réservation : 100€

Validation :

Une attestation de présence à l'atelier sera délivrée en fin de séminaire.

Inscriptions :

Remplir le bulletin d'inscription ci-joint et le renvoyer, avec l'acompte, à l'adresse indiquée au plus tard un mois avant le début de la prestation. Les inscriptions seront enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles.

THÉÂTRE FORUM ET PÉDAGOGIQUES DYNAMIQUES dans les formations à la médiation et à la régulation des conflits APPROFONDISSEMENT

Lundi 7 avril, mardi 8 avril et mercredi 9 avril 2025

Le théâtre forum, issu du théâtre de l'opprimé d'Augusto BOAL et utilisé généralement sous la forme de spectacle interactif, peut aussi constituer, dans les formations en compétences relationnelles, ou lors d'analyse de la pratique professionnelle, un support de mise en situation. Il permet de mettre en scène des situations conflictuelles issues du vécu des stagiaires, pour en explorer des pistes d'évolution positive et expérimenter les outils de régulation des conflits : médiation, communication non-violente de M. Rosenberg, négociation sans perdant de T. Gordon,...La préparation de ce type de jeu de rôle est réalisée à partir de jeux de coopération, qui favorisent la confiance et la créativité du groupe, et constituent également en eux-mêmes un support pédagogique expérientiel pour l'apprentissage de la coopération.

Intervenant : Guillaume TIXIER est formateur à l'IFMAN-Méditerranée, Institut de Recherche et de Formation du Mouvement pour une Alternative Non violente, depuis 2001. Il est aussi cofondateur et coanimateur d'Euphorum, compagnie de théâtre créée en 1991, spécialisée dans la pratique du théâtre-forum. Titulaire d'un Master en Sciences de l'Éducation, il est l'auteur de l'ouvrage : *Le théâtre-forum : Apprendre à réguler les conflits*, Chronique Sociale, Lyon, 2010

Public :

Formateurs ayant des projets pédagogiques propices à l'utilisation du théâtre-forum, et ayant participé précédemment à une ou deux sessions de trois jours (Théâtre forum et approches pédagogiques dynamiques)

Nombre de participant.e.s : entre six et douze.

Pré-requis : avoir participé à la première session de la formation ou connaître le théâtre forum

Lieu : Puyricard, Aix-en-Provence.

Dates : Trois journées : le lundi 7 avril 2025, de 9h30 à 17h30, le mardi 8 avril 2025, de 9h à 17h30, et le mercredi 9 avril 2025, de 9h à 16h30, soit 21 heures.

Objectifs généraux :

- Approfondir la méthodologie du théâtre-forum
- Savoir intégrer la pratique du théâtre-forum, en tant qu'outil de mise en situation, dans un projet pédagogique et le relier à des contenus thématiques

Objectifs pédagogiques :

La formation vise à permettre aux participants d'acquérir les compétences suivantes :

- Accueillir et réguler les moments complexes dans un théâtre-forum :
 - . absence ou insuffisance de participation
 - . agitation et débordements émotionnels dans la mise en œuvre des théâtre-forum,
 - . demandes et propositions décalées par rapport aux objectifs
- Ajuster sa posture en tant qu'animateur du théâtre-forum : implication, directivité, régulation du stress,...
- Connaître les principaux types de variantes du théâtre-forum, pour pouvoir adapter sa pratique à chaque type de situation
- Articuler la pratique du théâtre-forum avec des apports conceptuels et méthodologiques :
 - . évaluer la pertinence de l'outil théâtre-forum selon les contenus pédagogiques
 - . articuler les apports de contenus avec les activités de théâtre-forum en établissant une progression

Contenu :

Apports méthodologiques :

- . repères pour évaluer la pertinence de l'usage du théâtre-forum
- . modalités favorisant un climat de confiance
- . outils de cadrage dans l'animation d'un théâtre-forum
- . posture d'animation et outils pour l'autorégulation
- . dosage de la directivité dans l'animation des différents moments de la pratique du théâtre-forum
- . repères pour l'élaboration d'une progression dans une séquence pédagogique utilisant le théâtre-forum
- . principaux types de variantes du théâtre-forum : simplification dans la mise en scène, simplification dans la phase interactive, dosage du cadrage, choix des variantes en fonction des contextes et objectifs,
- . pédagogie et régulation des moments difficiles dans le théâtre-forum : débordements émotionnels, conflits entre participants, manque de concentration, problèmes de motivation, déséquilibre dans la participation, ...

Apports conceptuels :

- . processus d'installation ou de dégradation de la confiance
- . processus de coopération (posture et démarches propices, obstacles, directivité/non-directivité,...)
- . processus de créativité individuelle et collective (étapes, conditions et freins)

Modalités pédagogiques :

- Apports théoriques et méthodologiques,
- Partage des expériences et ressources des participants,
- Expérimentation de jeux de coopération et de communication,
- Pratique du théâtre-forum à partir de situations apportées par les participants,
- Analyse pédagogique des jeux ou exercices pratiqués et de la démarche utilisée,
- Travail en sous-groupes sur les projets pédagogiques des participants et simulation de séquences pédagogiques animées par les participants.

La formation s'appuie sur les expériences de mise en pratique du théâtre-forum par les participants après la ou les précédentes sessions, pour identifier des besoins complémentaires en fonction des difficultés et questions rencontrées lors de ces pratiques, et construire un programme sur mesure.

Coût de la formation :

- **570€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris)
Acompte à verser à la réservation : 100€
- **330€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris) : coût réduit si paiement individuel, en cas de non prise en charge par employeur ou fonds de formation (incluant le FIFPL et l'AGEFICE pour les libéraux), dans le but de permettre l'accession à la formation à tout public.
Acompte à verser à la réservation : 90€

Modalités d'évaluation :

A partir de l'ajustement des objectifs avec les participants en début de session, des temps de régulation seront prévus :

- lors des mises en situation (alternant les positions d'acteur et d'observateur), pour préciser les compétences et outils mis en œuvre dans celles-ci, et identifier les besoins complémentaires,
- à la fin des 1^{ère} et 2^{ème} journées, pour vérifier l'avancée des acquis et adapter éventuellement le programme du lendemain,
- lors du travail sur projet, l'appropriation des éléments abordés permettra d'identifier d'éventuelles insuffisances et la nécessité d'apports complémentaires.

Le bilan final écrit et oral s'appuiera sur une auto-évaluation des acquis de chacun.

Validation : Une attestation de formation professionnelle continue sera délivrée en fin de stage.

Inscriptions: Remplir le bulletin d'inscription ci-joint et le renvoyer, avec l'acompte, à l'adresse indiquée au plus tard un mois avant le début de la prestation. Les inscriptions seront enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles.

Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à contacter Brigitte Blanchard 06-88-36-47-17

e-mail : brigitte.blanchard10@wanadoo.fr ou Marianne Souquet.

Un courrier détaillé vous sera adressé deux semaines avant le début de la formation.

MÉDIATION, THÉRAPIE ET SEXUALITÉ

APPRÉHENDER CETTE DIMENSION FONDAMENTALE AVEC SIMPLICITÉ ET FLUIDITÉ

Mercredi 16 avril, jeudi 17 avril et vendredi 18 avril 2025

En thérapie comme en médiation la question sexuelle semble omniprésente, même si souvent évitée, voire dissimulée. En effet l'être humain, en matière de sexualité, est confronté à un paradoxe et une contrainte existentielle. La sexualité pour l'humain est fondamentale. Nous sommes nés avec un sexe, nous avons été conçus dans une rencontre de deux sexes (ou de deux gamètes). Nous sommes tous des êtres sexués et vivons dans une société sexualisée où tout est sexué et sexuel. Nous, humains, ne pouvons y échapper, cela fait partie de nous. C'est une « contrainte existentielle » dans la mesure où nous pouvons difficilement faire sans elle car elle est inscrite dans notre nature, ne serait-ce que pour en perpétuer l'espèce.

Si la sexualité est d'abord un espace de rencontre de soi avec soi et d'intimité, c'est également un espace de rencontre de deux êtres dépositaires de leur histoire, leurs émotions, leurs croyances, leurs difficultés. C'est ainsi que se joue, souvent inconsciemment et à l'insu de chacun — dans la relation et l'intimité — ce que nous sommes vraiment, créant parfois des heurts, des télescopages, des nœuds semblant parfois inextricables. Notre manière d'être au monde, aujourd'hui et à chaque instant, est issue de toutes nos expériences, nos traumatismes, nos fractures, nos blessures (physiques, émotionnelles), nos ressentis, nos sensations. Elle résulte de tous les impacts des événements et des situations sur notre corps, notre cœur, notre psyché. Ainsi notre sexualité parle de notre vie, de notre manière d'être au monde et d'être en contact avec les autres. A l'inverse, notre manière d'être au monde et d'être en contact a également un impact sur nos relations intimes et sexuelles.

Intervenante :

Carlotta Munier, Gestalt-thérapeute (titulaire du CEP), sexothérapeute certifiée, thérapeute de couple, formatrice et superviseur Agréée EPG (École Parisienne de Gestalt).

Elle est formée à l'EMDR Humaniste, en Constellations Familiales et Systémiques, et en Art-thérapie. Elle est également Maître Praticien en PNL, Praticienne en AT, Praticienne en Coaching Thérapeutique et Thérapeute Social,

Elle anime des groupes de thérapie, de supervision et des stages de développement personnel. Elle intervient également en 1er cycle à l'EPG et en entreprise en formation Management et Communication.

Public :

Médiateur.e.s familiaux, médiateur.e.s généralistes, avocat.e.s, juges, travailleur.e.s sociaux, Psychologues, psychopraticiens, conseillers conjugaux et thérapeutes.

Nombre de participant.e.s : entre six et douze.

Pré-requis : aucun

Lieu : Puyricard, Pays d'Aix-en-Provence.

Dates et horaires :

Deux journées et demie : le mercredi 16 avril de 14h à 18h, le jeudi 17 avril de 9h à 18h et le vendredi 18 avril de 9h à 16h, soient 18 heures.

Objectifs :

A l'issue de la formation, le/la stagiaire sera capable de :

- Accueillir, regarder et de comprendre ce qui se passe quand la sexualité surgit dans l'espace,
- Entendre pour accompagner au mieux les clients lorsqu'ils témoignent d'une difficulté, d'une souffrance en lien avec ce terrain souvent sensible pour eux-mêmes comme pour le praticien/médiateur,
- Gérer l'impact que cette question peut susciter chez le praticien/médiateur, l'aider à le métaboliser

- et le ramener dans le champ le cas échéant,
- Utiliser des connaissances sur les fondamentaux de la sexualité humaine pour les rendre plus familiers de la matière et « crédibles » auprès de leurs clients,
 - Savoir orienter vers un sexologue ou sexothérapeute le cas échéant.

Contenu :

- Introduction Sexualité et Santé sexuelle
- L'anthropologie du thérapeute. Qui suis-je ?
- Repères sur la sexualité humaine : la normalité et les paraphilies
- Les croyances
- Le Pentagramme de Serge Ginger
- Les motivations sexuelles
- La question du désir et du plaisir
- Les pratiques sexuelles
- Le Self et Cycle du contact
- Le cycle de réponse sexuelle de Charles Gellman
- Les différences hommes/femmes dans les comportements sexuels
- La notion d'intelligence sexuelle
- Introduction aux troubles sexuels
- La place de l'imaginaire érotique
- La relation, le couple
- Les difficultés sexuelles et leur impact
- L'érotisme et le désir
- L'intimité
- Échanges autour de l'infidélité
- Quelques outils

Modalités pédagogiques :

- Apports théoriques et méthodologiques,
- Démarche interactive, sous-groupes, partages,
- Exercices pratiques, expérimentations,
- La co-élaboration : tous les stagiaires sont invités à témoigner et à co-construire.

Coût de la formation :

- **470€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris)
Acompte à verser à la réservation : 120€
- **270€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris) : coût réduit si paiement individuel, en cas de non prise en charge par employeur ou fonds de formation (incluant le FIF PL et l'AGEFICE pour les libéraux), dans le but de permettre l'accès à la formation à tout public.
Acompte à verser à la réservation : 80€

Évaluation :

L'évaluation est faite à partir des objectifs de la formation et des objectifs définis par chaque stagiaire en début de formation. Évaluation **formative**, tout au long de la session, par des exercices et des mises en situation, suivis de feedback et d'auto-évaluation orale par les stagiaires. Évaluation **sommative** écrite de la formation (organisation, contenu, animation) en fin de formation par les stagiaires et la formatrice.

Validation :

Une attestation de formation professionnelle continue sera délivrée en fin de stage.

Inscriptions :

Remplir le bulletin d'inscription ci-joint et le renvoyer, avec l'acompte, à l'adresse indiquée au plus tard un mois avant le début de la prestation. Les inscriptions seront enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles.

LA MÉDIATION TRANSFORMATIVE

Mercredi 14 mai, jeudi 15 mai et vendredi 16 mai 2024

La médiation transformative est une approche de la médiation développée aux États-Unis d'Amérique par R. A. Baruch Bush, présentée pour la première fois au congrès de l'Association américaine de médiateurs familiaux (Academy of Family Mediators) en juillet 1994. Les "concepts clef" de la médiation transformative sont l'autodétermination des personnes, l'"empowerment" ou pouvoir d'agir et la reconnaissance. Ce courant de médiation fait partie des courants relationnels de la médiation et peut être utilisé dans tous les domaines de la médiation.

Intervenantes :

Marianne SOUQUET, médiatrice familiale, DE, formatrice,
Avec Alyette BRAU ou Corinne DEGENÈVE-LACROIX, médiatrices familiales D.E, formatrices.

Public :

Médiateurs familiaux et médiateurs généralistes en exercice ou en formation, et autres professionnels.

Nombre de participant.e.s : de six à seize.

Pré-requis : aucun.

Lieu : Puyricard, Aix-en-Provence.

Dates et horaires :

Deux journées et demie : le mercredi 14 mai, de 14h à 18h, le jeudi 15 mai, de 9h à 18h, et le vendredi 16 mai, de 9h à 16h, soient 18 heures.

Objectifs :

A l'issue de la formation, le/la stagiaire sera capable de :

- Repérer les différents courants de médiation dans leur spécificité et leurs différences,
- Comprendre les valeurs et concepts de base de la médiation transformative,
- Connaître les différentes techniques de l'approche transformative,
- Enrichir sa pratique de médiation de nouvelles techniques et postures.

Contenu :

- Différents courants de médiation,
- Réflexion sur ses propres valeurs et convictions,
- Les concepts de la médiation transformative : le conflit, autodétermination, « empowerment » (pouvoir d'agir) et reconnaissance, définition, objectifs, rôle, posture et travail du médiateur,
- La pratique de la médiation transformative : commencer la médiation, techniques, posture,
- Les applications de la médiation transformative : indications et limites.

Modalités pédagogiques :

- Démarche interactive et réflexive,
- Apports théoriques et méthodologiques,
- Exercices pratiques,
- Mises en situation,
- Réflexions à partir de situations vécues.

Coût de la formation :

- **470€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris)
Acompte à verser à la réservation : 120€
- **270€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris) : coût réduit si paiement individuel, en cas de non prise en charge par employeur ou fonds de formation (incluant le FIF PL et l'AGEFICE pour les libéraux), dans le but de permettre l'accès à la formation à tout public.
Acompte à verser à la réservation : 80€

Évaluation :

L'évaluation est faite à partir des objectifs de la formation et des objectifs définis par chaque stagiaire en amont et en début de formation. **Évaluation formative**, tout au long de la session, par des exercices et des mises en situation, suivis de feedback et d'auto-évaluation orale par les stagiaires. **Évaluation sommative** orale et écrite de la formation (organisation, contenu, animation) en fin de formation par les stagiaires et le formateur.

Validation :

Une attestation de formation professionnelle continue sera délivrée en fin de stage.

Inscriptions:

Remplir le bulletin d'inscription ci-joint et le renvoyer, avec l'acompte, à l'adresse indiquée au plus tard un mois avant le début de la prestation. Les inscriptions seront enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles.

DE L'OFFENSE AU PARDON L'approche du dilemme identitaire

Lundi 19 mai, mardi 20 mai et mercredi 25 mai 2025

Cette formation se propose de penser l'offense, l'identité et le pardon. Comment, lorsqu'on se sent dénié, maltraité, humilié rompre avec le cycle du ressentiment, de l'amertume, de la vengeance ? En effet, les éprouvés du ressentiment, - la colère et la haine, - habitent nos espaces de travail. La gravité de l'offense peut être telle que le sentiment d'identité peut vaciller, aveuglé par le passé. Cependant, tout se passe comme si on pouvait, par le pardon, libérer le présent des fautes ou des blessures du passé. La question du pardon est ainsi au cœur des conflits. Celle de l'offense au cœur de l'identité.

Entre l'impensable, (peut-on tout pardonner ?), les limites entre l'impardonnable et le pardonnable, le pardon permettrait-il de briser la dette de vie ou de s'extraire de la réciprocité des liens humains ? Le pardon amène à reconsidérer la responsabilité de l'offense : son unilatéralité ou sa réciprocité. Il est peut-être la seule issue à la haine en tant que processus vital de sublimation. C'est un acte de pensée qui prend sa source dans l'affectivité de chacun.e.

Cette formation propose de travailler également la question du sens du pardon, les questions de la culpabilité, de la responsabilité d'être, de la reconnaissance dans le rapport à soi et aux autres. Nous définirons cette notion, d'une manière très porteuse d'espoir car le pardon peut briser l'enchaînement des effets et des causes délétères, avec l'expérimentation d'un processus à vivre, d'un double travail de mémoire et de renoncement de la dette réclamée, comme il existe des étapes du deuil. Cela permettra d'éclairer les enjeux vitaux à l'œuvre et de dénouer les interrogations que le pardon suscite.

Intervenante :

Hélène Bonis-Montoyat. Fondatrice du cabinet Lyxis. Psychanalyste et médiatrice, (conflits, gestion de crises professionnelles et personnelles, burn et bore out), formée en analyse des rêves, sexologie et psycho-généalogie, en médiation systémique et transformative et psychosomatique (Cresmep). Intervenante à l'Université de Savoie (DU Médiation et conflits, Risques Psycho sociaux, Neurosciences, Biologie du cerveau). Elle reçoit des particuliers, des familles, des couples et des enfants qui très souvent ne savent pas comment réagir face à des situations de harcèlement ou de souffrance.

Public visé :

Professionnels du monde médico-social, psychologues, thérapeutes, acteurs de la santé au travail, des ressources humaines, médiateurs.

Nombre de participant.e.s : de quatre à six.

Pré-requis :

Aucun pré-requis nécessaire. Intérêt pour la thématique abordée.

Lieu :

Puyricard, Aix-en-Provence.

Dates et horaires :

Deux journées et demi : le lundi 19 mai de 10h à 18h, le mardi 20 mai de 9h à 17h, et le mercredi 21 mai de 9h à 13h, soient 18 heures.

Objectifs pédagogiques et opérationnels :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de :

- Accueillir les parties offensées et bafouées,
- Travailler les enchaînements émotionnels qui entraînent naturellement le déliement relationnel,
- Se libérer de son ressentiment, de la colère, de la haine,
- Fortifier une mémoire apaisée,
- Faire œuvre de sens, avec le pardon, vis-à-vis des autres et de soi-même.

Contenu :

- Le domaine de réalité du pardon : l'offense et la prise de position intersubjective ou groupale,
- La menace de l'identité et ses parades en escalade.
- La phénoménologie du pardon : violences et affections; leurs mécanismes défensifs,
- Le pardon-processus : excuses et pardons/les mouvements de conversion/la grâce, l'amnistie, la prescription. Le pardon social, la métaphysique. Le pardon-décision : les sept étapes du pardon.
- L'économie du don et le dilemme identitaire.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Cette formation permet de penser le pardon comme on pense un espace psychique déchiré et hanté : il est avant tout une rupture dans la chaîne affective. Nous verrons avec des jeux de rôles : ses limites, son contenu, ses relations, ce qui l'alimente (culpabilité, paranoïa), le soutient (sublimation) ou l'affaiblit (comorbidité).

Savoir-être

○ un travail sur « l'être professionnel ». Les participant.e.s sont invité.e.s à travailler sur leur chaîne affective, en articulation avec les apports théoriques présentés, afin de comprendre la dynamique du pardon, ses impasses, ses conséquences potentielles.

Savoirs-faire

○ apporter des connaissances à la compréhension des souffrances relationnelles dans les situations d'offense et des outils nécessaires pour accompagner les personnes incluses dans ce cercle.

Coût de la formation :

- **570€** (non assujetti à la TVA)
Acompte à verser à la réservation : 150€
- **300€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris) : coût réduit si paiement individuel, en cas de non prise en charge par employeur ou fonds de formation (incluant le FIF PL et l'AGEFICE pour les libéraux), dans le but de permettre l'accession à la formation à tout public.
Acompte à verser à la réservation : 100€

Évaluation :

L'évaluation est faite en continu à partir des objectifs de la formation et des objectifs définis par chaque stagiaire en amont et en début de formation. **Évaluation formative**, tout au long de la session, par des exercices et des mises en situation, suivis de feedback et d'auto-évaluation orale par les stagiaires. **Évaluation sommative** orale et écrite de la formation (organisation, contenu, animation) en fin de formation par les stagiaires et la formatrice.

Validation :

Une attestation de formation professionnelle continue sera délivrée en fin de stage.

Inscriptions :

Remplir le bulletin d'inscription ci-joint et le renvoyer, avec l'acompte, à l'adresse indiquée au plus tard un mois avant le début de la prestation. Les inscriptions seront enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles



PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Lundi 26 mai et mardi 27 mai 2025

Les premiers secours en santé mentale constituent l'aide qui est apportée à une personne qui subit le début d'un trouble de santé mentale, une détérioration d'un trouble de santé mentale ou qui est dans une phase de crise de santé mentale. Les premiers secours sont donnés jusqu'à ce qu'une aide professionnelle puisse être apportée ou jusqu'à ce que la crise soit résolue. Ils sont l'équivalent en santé mentale, des gestes de premiers secours qui eux, apportent une aide physique à la personne en difficulté. La formation délivre une accréditation de Secouriste en PSSM France.

Intervenante : Lucie ARCHITTA, formatrice accréditée PSSM (Premiers Secours en Santé Mentale)

Public : Tout public, à partir de 18 ans.

Nombre de participant.e.s : de huit à seize.

Pré-requis : Aucun pré-requis nécessaire.

Lieu : Puyricard, Aix-en-Provence

Dates et horaires :

Deux journées : le lundi 26 mai, de 9h30 à 17h30 et le mardi 27 mai, de 9h à 17h30, soit 14h.

Objectifs :

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
 - Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
 - Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information adaptée
 - Mieux faire face aux comportements agressifs
- Une démarche pédagogique participative pour :
- Prendre confiance dans l'interaction avec des personnes éprouvant un problème de santé mentale ou en crise de santé mentale
 - Revoir ses représentations concernant la santé mentale
 - Renforcer l'aide apportée aux personnes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale

Contenu :

La formation apprend comment fournir un soutien initial aux personnes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale :

Introduction à la santé mentale et aux interventions :

- Santé mentale en France (facteurs de risque – statistiques – conséquences)
- Interventions efficaces

Introduction aux Premiers Secours en Santé Mentale :

- Premiers Secours en Santé Mentale : cadre et plan d'action AERER
- La dépression : signes, symptômes, interventions et plan d'action
- Crise suicidaire : présentation – assister
- Les troubles anxieux : signes, symptômes, interventions, plan d'action
- Le plan d'action PSSM pour les troubles anxieux, attaques de paniques et chocs post-traumatique
- Les troubles psychotiques : plan d'action
- Crise psychotique sévère : présentation - assister
- L'utilisation des substances : présentation des troubles, interventions, plan d'action
- Crise liée à l'utilisation de substances
- Crise d'agressivité
- Urgence médicale

Modalités pédagogiques :

- Démarche interactive,
- Apports théoriques et méthodologiques avec le support du manuel,
- Exercices pratiques en présence et à distance, mises en situation.

Coût de la formation :

- **275€**, y compris le manuel remis pendant la formation (non assujetti à la TVA)
Acompte à verser à la réservation : 70€

Évaluation :

Questionnaires tout au long de la formation.

Clôture de la formation : retour sur les attentes, post-test, questionnaire de satisfaction.

Validation :

Accréditation de Secouriste en PSSM.

Inscriptions :

Remplir le bulletin d'inscription ci-joint et le renvoyer, avec l'acompte, à l'adresse indiquée au plus tard un mois avant le début de la prestation. Les inscriptions seront enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles

Renseignements complémentaires :

Lucie ARCHITTA : 06 86 04 87 59 - archittalucie@gmail.com

LIAISONS ET DÉLIAISONS DE L'ATTACHEMENT

Quand le lien se tisse et se déchire

Jeudi 12 juin, vendredi 13 juin et samedi 14 juin 2025

La théorie de l'attachement est dorénavant en lien, grâce aux neurosciences et particulièrement au travail d'Antonio Damasio, psychiatre et psychanalyste. Les travaux de recherche internationale convergent clairement sur l'importance des premiers liens d'attachement qui vont avoir une influence importante sur l'enfant et sur la manière dont il interprétera son environnement.

L'attachement et l'appartenance sont deux besoins qui jouent un rôle fondamental dans le développement de la personne. L'attachement permet la création du sentiment de sécurité interne. L'appartenance est un processus psychologique qui nous fait nous sentir membre d'un groupe ou d'une communauté.

Différents types de liens structurent notre histoire et opèrent à notre insu.

Cette formation se propose d'étudier et de comprendre les modes d'attachement, les liens du vivre ensemble aussi bien que ceux insécures activés lors de séparation, de rupture et ce dans une perspective de prévention, ou dans le cadre d'un suivi.

Intervenante :

Hélène Bonis-Montoyat. Fondatrice du cabinet Lyxis. Psychanalyste et médiatrice, (conflits, gestion de crises professionnelles et personnelles, burn et bore out), formée en analyse des rêves, sexologie et psycho-généalogie, en médiation systémique et transformative et psychosomatique (Cresmep). Intervenante à l'Université de Savoie (DU Médiation et conflits, Risques Psycho sociaux, Neurosciences, Biologie du cerveau). Elle reçoit des particuliers, des familles, des couples et des enfants qui très souvent sont enfermés dans des cycles de répétitions mortifères.

Public :

Médiateur.e.s familiaux, Médiateur.e.s généralistes, avocat.e.s, juges, travailleur.e.s sociaux, psychologues et thérapeutes.

Nombre de participant.e.s : entre quatre et six personnes.

Pré-requis : aucun.

Lieu : Puyricard, Aix-en-Provence.

Dates et horaires :

Deux journées et demie : le jeudi 12 juin de 10h à 18h, le vendredi 13 juin de 9h à 17h, et le samedi 14 juin de 9h à 13h, soient 18 heures.

Objectifs:

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Connaître la théorie de l'attachement et ses troubles,
- Repérer les comportements de la personne liés à l'activation de ses liens d'attachement,
- Accompagner ces personnes dans la constitution des attachements avec les *caregivers* de substitution,
- Se questionner sur la mise en place de ses propres attachements,
- Mettre du sens sur la séparation à travers le prisme de l'attachement.

Contenu :

- Les soubassements historiques de la théorie de l'attachement,
- La famille, lieu complexe des liens d'attachement,
- Le développement des modalités d'attachement,
- La transmission intergénérationnelle de l'attachement,
- Le sentiment d'appartenance,
- Les difficultés de séparation.

Modalités pédagogiques :

- Alternance d'apport théorique, pratique et méthodologique,
- Mises en situation,
- Échanges de pratiques, jeux,
- Cas cliniques exposés en fonction des apports du groupe,
- Support pédagogique remis aux stagiaires.

Coût de la formation :

- **550€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris)
Acompte à verser à la réservation : 150€
- **300€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris) : coût réduit si paiement individuel, en cas de non prise en charge par employeur ou fonds de formation (incluant le FIF PL et l'AGEFICE pour les libéraux), dans le but de permettre l'accession à la formation à tout public.
Acompte à verser à la réservation : 100€

Évaluation :

L'évaluation est faite à partir des objectifs de la formation et des objectifs définis par chaque stagiaire en amont et en début de formation. **Évaluation formative**, tout au long de la session, par des exercices et des mises en situation, suivis de feedback et d'auto-évaluation orale par les stagiaires. **Évaluation sommative** orale et écrite de la formation (organisation, contenu, animation) en fin de formation par les stagiaires et le formateur.

Validation :

Une attestation de formation professionnelle continue sera délivrée en fin de stage.

Inscriptions:

Remplir le bulletin d'inscription ci-joint et le renvoyer, avec l'acompte, à l'adresse indiquée au plus tard un mois avant le début de la prestation. Les inscriptions seront enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles.

DE L'ÉCOUTE ACTIVE À L'ÉCOUTE PROFONDE

Tout un chemin...

Lundi 23 juin, mardi 24 juin et mercredi 25 juin 2025

Tous les professionnels de la relation sont formés à l'écoute active, une technique bien connue de tous. Chemin faisant, nous nous rendons souvent compte que, non seulement l'écoute est un des aspects les plus importants de l'accompagnement, et aussi qu'elle est plus une question de savoir être que de savoir-faire.

Quand un mot vient à nos oreilles, il déclenche systématiquement une réaction mentale, émotionnelle et physique. Si nous n'en sommes pas conscients, la relation risque fort d'être alourdie et notre écoute biaisée, blessée, pourrions-nous dire. Si nous apprenons à en être conscients et à accueillir ces réactions sans jugement, notre écoute devient un simple écho soutenant, rassurant et la personne écoutée s'ouvre tout naturellement.

Nous vous proposons une approche intérieure et multi-sensorielle de l'écoute dont la force repose sur une présence humble et sereine que nous pratiquerons ensemble.

Intervenants :

Marianne Souquet, médiatrice familiale, DE et formatrice

Arnaud Franck, préparateur mental (techniques de respiration, relaxation, visualisation, et méditation)

Public :

Professionnels en contact avec le public, notamment médiateurs, avocats, travailleurs sociaux, psychologues, managers, etc... ou toute personne qui souhaite approfondir son écoute.

Nombre de participant.e.s : de six à seize.

Pré-requis : aucun

Lieu : Puyricard, Aix-en-Provence

Dates et horaires :

Deux journées et demie : le lundi 23 juin, de 14h à 18h, le mardi 24 juin, de 9h à 18h et le mercredi 25 juin, de 9h à 16h, soient 18 heures

Objectifs

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Repérer les obstacles profonds qui l'empêchent d'écouter pleinement,
- Nourrir une écoute bienveillante et authentique avec soi-même,
- Apprivoiser diverses émotions afin de libérer de la place à l'intérieur de soi pour se rendre disponible à l'autre,
- Découvrir diverses pratiques quotidiennes de soins intérieurs qui permettent une écoute profonde,
- Développer une écoute plus posturale que technique, en s'éloignant du jugement subtil et de l'élan interventionniste,
- Repérer le type d'écoute la plus adaptée à sa nature et au contexte.

Contenu :

- Théorie et pratique des différents niveaux d'écoute,
- Travail personnel de compréhension sur sa manière d'écouter l'autre,
- Clarification des obstacles à l'écoute profonde de l'autre,
- Observation et amélioration de son mode de communication interne (méditation et médiation interne),
- Techniques de soins intérieurs (respiration, relaxation, visualisation, méditation) préparant à la posture de l'écoute profonde,
- Pratique de l'écoute profonde.

Modalités pédagogiques :

Le stage associera en alternance :

- Échanges, partage d'expérience entre les participants,
- Apports théoriques et méthodologiques,
- Mises en situation,
- Exercices et réflexions en sous-groupes.

Coût de la formation :

- **500€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris)
Acompte à verser à la réservation : 120€
- **300€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris) : coût réduit si paiement individuel, en cas de non prise en charge par employeur ou fonds de formation (incluant le FIF PL et l'AGEFICE pour les libéraux), dans le but de permettre l'accès à la formation à tout public.
Acompte à verser à la réservation : 80€

Évaluation :

L'évaluation est faite à partir des objectifs de la formation et des objectifs définis par chaque stagiaire en amont et en début de formation. **Évaluation formative**, tout au long de la session, par des exercices et des mises en situation, suivis de feedback et d'auto-évaluation orale par les stagiaires. **Évaluation sommative** orale et écrite de la formation (organisation, contenu, animation) en fin de formation par les stagiaires et le formateur.

Validation :

Une attestation de formation professionnelle continue sera délivrée en fin de stage.

Inscriptions:

Remplir le bulletin d'inscription ci-joint et le renvoyer, avec l'acompte, à l'adresse indiquée au plus tard un mois avant le début de la prestation. Les inscriptions seront enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles.

LA MÉDIATION EN MILIEU SCOLAIRE

Mercredi 20 août, jeudi 21 août et vendredi 22 août 2025

Le milieu scolaire est un champ dans lequel la médiation et les approches médiation se développent de plus en plus. Les médiateurs peuvent utiliser leurs compétences dans ce champ, soit en y pratiquant la médiation, soit en transmettant leurs compétences par la formation qui peut s'adresser tant aux élèves de la maternelle à l'université qu'aux adultes de la communauté éducative ; pour ces professionnels, il s'agira d'une formation de formateurs. Pour les personnes travaillant en milieu scolaire ou avec des jeunes, il s'agira d'une initiation à la médiation.

Intervenantes :

Marianne SOUQUET et Alyette BRAU, médiatrices familiales, DE, formatrices.

Public :

Toute personne déjà formée à une autre forme de médiation: généraliste, familiale, sociale ou d'entreprise, et qui souhaite travailler dans le milieu scolaire ou au contact de jeunes ; et tout professionnel travaillant en milieu scolaire ou avec des jeunes.

Nombre de participant.e.s : de six à seize .

Pré-requis : Niveau minimum baccalauréat ou équivalent.

Lieu : Puyricard, Aix-en-Provence.

Dates et horaires :

Trois journées : le mercredi 20 août de 10h à 18h, le jeudi 21 août de 9h à 18h, et le vendredi 22 août, de 9h à 16h, soient 21 heures.

Objectifs :

A l'issue de la formation, le/la stagiaire sera capable de :

- Connaître toutes les applications de la médiation en milieu scolaire,
- Sensibiliser des adultes d'établissements scolaires à la médiation, à la gestion coopérative des conflits et à la communication sans violence,
- Former des élèves du primaire ou du secondaire à la médiation par les pairs, à la gestion coopérative des conflits et à la communication constructive et bienveillante,
- Faire des médiations en milieu scolaire,
- Accompagner une équipe pédagogique dans la mise en place d'un projet de médiation.
- Proposer un projet de médiation en milieu scolaire.

Contenu:

- Déroulement d'une formation à la médiation scolaire "in vivo",
- Ateliers de gestion de conflit et communication constructive et bienveillante,
- Historique et bases théoriques de la médiation scolaire,
- Champs d'application de la médiation en milieu scolaire,
- Différentes approches d'interventions dans les écoles,
- Mise en oeuvre d'un projet de médiation scolaire.

Modalités pédagogiques :

- Démarche interactive,
- Apports théoriques et méthodologiques,
- Exercices pratiques,
- Mises en situation,
- Réflexions à partir de situations vécues.

Coût de la formation :

- **600€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris)
Acompte à verser à la réservation : 140€
- **350€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris) : coût réduit si paiement individuel, en cas de non prise en charge par employeur ou fonds de formation (incluant le FIF PL et l'AGEFICE pour les libéraux), dans le but de permettre l'accès à la formation à tout public.
Acompte à verser à la réservation : 90€

Évaluation :

L'évaluation est faite à partir des objectifs de la formation et des objectifs définis par chaque stagiaire en amont et en début de formation. **Évaluation formative**, tout au long de la session, par des exercices et des mises en situation, suivis de feedback et d'auto-évaluation orale par les stagiaires. **Évaluation sommative** orale et écrite de la formation (organisation, contenu, animation) en fin de formation par les stagiaires et le formateur.

Validation :

Une attestation de formation professionnelle continue sera délivrée en fin de stage.

Inscriptions:

Remplir le bulletin d'inscription ci-joint et le renvoyer, avec l'acompte, à l'adresse indiquée au plus tard un mois avant le début de la prestation. Les inscriptions seront enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles.

MÉDIATION FAMILIALE ET PROTECTION DE L'ENFANCE

Jeudi 11 septembre, vendredi 12 septembre et samedi 13 septembre 2025

Il peut arriver que des parents ne soient pas parvenus à répondre aux besoins de leur enfant. Cela peut constituer un danger et entraîner la saisine du juge des enfants. Dans ce contexte, une mesure de protection de l'enfance peut être décidée, avec ou sans leur consentement. A cela peut s'ajouter un conflit dans la famille, ou un conflit lié à une séparation, rendant difficile le travail d'accompagnement éducatif.

Dans d'autres situations, c'est la nature des relations entre les parents séparés qui a pu constituer un danger et conduire à la saisine du juge des enfants. Submergés par le choc émotionnel de leur séparation, ils peuvent s'avérer indisponibles aux besoins de leur enfant.

Les expériences des médiateurs, médiatrices familiales montrent que les professionnel.le.s de la protection de l'enfance orientent encore peu vers la médiation familiale.

Très récemment, la loi du 7 février 2022 relative à la protection des enfants est venue conférer au juge des enfants une nouvelle prérogative : « Art. 375-4-1 : Lorsque le juge des enfants ordonne une mesure d'assistance éducative en application des articles 375-2 à 375-4, il peut proposer aux parents une mesure de médiation familiale, (...) ».

Le décret du 2 octobre 2023 précise : « Art. 1189-1. – La médiation familiale ordonnée par le juge des enfants en application de l'article 375-4-1 du code civil a pour objet d'aider les parents à mettre fin à leur conflit concourant à la situation de danger pour l'enfant. Le médiateur familial désigné par le juge doit être titulaire du diplôme d'État mentionné à l'article R. 451-66 du code de l'action sociale et des familles ou, à défaut, justifier d'une formation à la pratique de la médiation relative au conflit parental emportant danger pour l'enfant. »

Ces textes nécessitent une réflexion collective sur l'autonomie et la responsabilité du médiateur.

La méconnaissance mutuelle des médiateurs et des acteurs de la protection de l'enfance, leurs cadres et leurs dispositifs respectifs limitent, a priori, le partenariat, la coopération, la rencontre et l'articulation des missions. Ces freins sont autant de limites à l'accès des personnes accompagnées à la médiation familiale.

Cette formation propose une réflexion d'une part sur les enjeux de la médiation familiale en contexte de protection de l'enfance, et d'autre part sur une pratique de coopération :

- Clarifier les cadres et leur articulation en présence des professionnel.le.s et des familles accueillies.
- Organiser des rencontres dans le cadre de partenariats, avec les travailleurs sociaux, les responsables de l'Aide Sociale à l'Enfance et les juges de enfants.
- Concevoir la confidentialité dans un contexte de « secret partagé », le libre engagement et l'autodétermination à côté de l'aide contrainte.

La finalité est de permettre aux personnes de différencier, elles aussi, ces deux types d'intervention et de s'engager librement en médiation familiale, à côté du travail éducatif mis en œuvre.

Intervenante :

Audrey RINGOT :

- Éducatrice spécialisée en protection de l'enfance durant 15 ans puis médiatrice familiale DE ayant exercée au sein d'un Établissement de la protection de l'enfance pendant 5 ans,
- Médiatrice familiale au sein d'une structure conventionnée depuis 12 ans,
- Formatrice en travail social et en médiation familiale,
- Animatrice de groupes d'analyse des pratiques professionnelles en travail social et en médiation familiale,
- Collaboration avec Michèle SAVOUREY pour l'article « Médiation familiale en contexte de protection de l'enfance » et pour la formation « Approche-médiation » en direction des travailleurs sociaux.

Public :

Médiateurs familiaux et médiatrices familiales en exercice ou en formation DEMF.

Nombre de participant.e.s : huit à quatorze

Pré-requis : Aucun

Lieu : Puyricard, Pays d'Aix-en-Provence

Date : deux journées et demie : le jeudi 11 septembre de 10h à 18h, le vendredi 12 septembre de 9h à 18h, et le samedi 13 septembre de 9h à 13h, soient 18 heures.

Objectifs :

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

Identifier le cadre de la protection de l'enfance et l'organisation de ses dispositifs,

- Différencier les cadres, postures, type d'approche, principes à l'œuvre, de la médiation familiale et de la protection de l'enfance.
- Concevoir avec les personnes accueillies et avec les professionnels de la protection de l'enfance l'articulation de ces deux dispositifs,
- Construire des coopérations interprofessionnelles,
- Enrichir sa pratique de médiation de nouveaux outils propres à ce contexte d'intervention.

Contenu :

- Organisation et du fonctionnement de la protection de l'enfance,
- Possibles et des limites de la médiation familiale en contexte de la protection de l'enfance,
- Confidentialité et « secret partagé »,
- Expression du conflit, autodétermination et pouvoir d'agir,
- Élaboration des pratiques à partir de situations concrètes : jugements d'assistance éducative, expérience du groupe de travail Lillois « Médiation familiale et Protection de l'enfance » et apports des participants.

Modalités pédagogiques :

- Formation en présence,
- Démarche interactive et réflexions à partir de situations vécues,
- Apports théoriques et méthodologiques,
- Exercices pratiques et mises en situation.

Coût de la formation :

- **470€** (non assujetti à la TVA)
Acompte à verser à la réservation : 120€
- **270€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris) : coût réduit si paiement individuel, en cas de non prise en charge par employeur ou fonds de formation (incluant le FIF PL et l'AGEFICE pour les libéraux), dans le but de permettre l'accès à la formation à tout public.
Acompte à verser à la réservation : 80€

Évaluation :

L'évaluation est faite à partir des objectifs de la formation et des objectifs définis par chaque stagiaire en début de formation. **Évaluation formative**, tout au long de la session, par des exercices et des mises en situation, suivis de feedback et d'auto-évaluation orale par les stagiaires. **Évaluation sommative** orale et écrite de la formation (organisation, contenu, animation) en fin de formation par les stagiaires et le formateur.

Validation :

Une attestation de formation professionnelle continue sera délivrée en fin de stage.

Inscriptions :

Remplir le bulletin d'inscription ci-joint et le renvoyer, avec l'acompte, à l'adresse indiquée au plus tard un mois avant le début de la prestation. Les inscriptions seront enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles.

APPROCHE SYSTÉMIQUE ET RÉGULATION DES CONFLITS

Mercredi 17 septembre, jeudi 18 septembre et vendredi 19 septembre 2025

L'approche systémique c'est la science des relations dont les bases scientifiques en Sciences Humaines ont été posées au milieu du XXème siècle par l'École de Palo Alto. Ce qu'on appelle aujourd'hui la « nouvelle communication » bouleverse notre approche habituelle en y intégrant la logique inhérente aux systèmes et les paradoxes de la communication. Ainsi nous pouvons élargir notre compréhension du conflit et donner un sens plus global à l'efficacité de certains outils que nous utilisons déjà, tout en acquérant d'autres modes d'intervention. La maîtrise de cette approche permet souvent de dépasser des situations qui paraissaient inextricables, et de mieux comprendre et faire évoluer les comportements.

Intervenant :

Christian Meyer-Hilfiger, médiateur dans des organisations professionnelles publiques ou privées en Provence. Auparavant directeur de production dans le secteur culturel en France et à l'étranger, Christian a suivi une formation approfondie en approche systémique et stratégique auprès de l'Institut Gregory Bateson de Liège, représentant officiel en Europe du MRI de Palo Alto. Depuis près de quinze ans il intègre cette dimension dans ses interventions en médiation, les formations qu'il donne (Sciences Po Aix, CNAM) ou les livres qu'il co-écrit (La relation ça se gère ! - 2019 et Les conflits ça se gère ! Edition Médias et Médiations - 2022.

Public : médiateurs, intervenants en régulation d'équipe.

Nombre de participant.e.s : de six à douze.

Pré-requis : aucun

Lieu : Puyricard, Aix-en-Provence

Dates et horaires :

Deux journées et demie : le mercredi 17 septembre, de 14h à 18h, le jeudi 18 septembre, de 9h à 18h, et le vendredi 19 septembre, de 9h à 16h, soit 18 heures.

Objectifs :

À l'issue de la formation le ou la stagiaire sera capable de :

- S'initier aux bases théoriques essentielles de l'approche systémique,
- Identifier les obstacles à s'approprier ces apports,
- Appréhender sa propre posture et ses outils de médiateur avec cette approche,
- Pratiquer le questionnement stratégique de Lucy Gill en entretien individuel,
- Connaître les interventions « orientées solutions »,

Contenu :

Connaître cette approche :

- inventorier nos connaissances,
- comprendre les différences entre approche analytique et systémique,
- apprendre quelques définitions et les axiomes de la communication de Palo Alto,
- adopter un regard interactionnel.

Être stratège dans nos interventions :

- Considérer l'importance du traitement de la demande de médiation,

- « Rejoindre » les personnes,
- Délimiter le système, aborder les notions de frontières et de cycles de vie,
- Identifier et faire mettre à distance les « tentatives de solutions » avec une approche concrète, actuelle et relationnelle,
- Le travail sur les objectifs pour dépasser le problème,
- Accompagner individuellement pour mieux aborder un conflit.

Modalités pédagogiques :

- Des méthodes pédagogiques actives et participatives qui alternent apports théoriques, exercices pratiques, études de cas individuelles ou en petits groupes, mises en situation. La formation laisse une large place aux échanges et aux partages d'expériences pour faciliter la mise en perspective avec la pratique professionnelle des participants.
- La documentation pédagogique de ce module rassemble : le support pédagogique de l'intervenant, les outils présentés dans la formation, une bibliographie et webographie.
- Le formateur est disponible en amont, tout au long et après la formation pour suivre le déroulement pédagogique, collectif et individuel.

Coût de la formation :

- **470€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris)
Acompte à verser à la réservation : 120€
- **270€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris) : coût réduit si paiement individuel, en cas de non prise en charge par employeur ou fonds de formation (incluant le FIF PL et l'AGEFICE pour les libéraux), dans le but de permettre l'accès à la formation à tout public.
Acompte à verser à la réservation : 80€

Évaluation :

Contrôle continu des connaissances par des exercices et des mises en situations, bilan oral et questionnaire d'évaluation des acquis "à chaud" à l'issue de la formation par les stagiaires et le formateur.

Validation :

Une attestation de formation professionnelle continue sera délivrée en fin de stage.

Inscriptions:

Remplir le bulletin d'inscription ci-joint et le renvoyer, avec l'acompte, à l'adresse indiquée au plus tard un mois avant le début de la prestation. Les inscriptions seront enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles.

STRESS ET CONFLITS : LES RESSOURCES DE NOTRE CERVEAU

Jeudi 25 septembre, vendredi 26 septembre et samedi 27 septembre 2025

Grâce aux travaux en psychologie cognitive, nous pouvons affirmer que le cerveau social est à la base de l'altruisme (intelligence émotionnelle) et de la coopération relationnelle (intelligence collective). Mieux cerner le fonctionnement du cerveau, peut nous aider en tant que professionnel.le à faire évoluer notre mode de travail.

Découvrir le monde de notre cerveau, décrypter ses ressources (comment prend-il des décisions ? comment réduire le stress, gérer les tensions, accueillir les émotions, vérifier nos croyances, mieux communiquer grâce aux découvertes de nos préférences cérébrales ?...), aborder la dissonance cognitive, les schémas de pensée trompeurs et faussement logiques, soutiendra notre capacité de compréhension dans la relation d'aide..

Grâce à cette agilité cognitive, nous pouvons accepter ce qui nous rend humain.

On découvrira aussi que l'organe du changement c'est le cerveau. Ainsi la motivation n'a de cesse de vouloir s'exprimer qu'en voulant acquérir de nouvelles compétences. Très longtemps, la dimension émotionnelle dans les interactions sociales a été occultée comme si les émotions s'arrêtaient à la porte des espaces professionnels. Pourtant, dans la relation professionnelle, nous sommes confronté.e.s en permanence à notre propre ressenti et à celui des personnes reçues.

Intervenante :

Hélène Bonis-Montoyat. Fondatrice du cabinet Lyxis. Psychanalyste et médiatrice, (conflits, gestion de crises professionnelles et personnelles, burn et bore out), formée en analyse des rêves, sexologie et psycho-généalogie, en médiation systémique et transformative et psychosomatique (Cresmep). Intervenante à l'Université de Savoie (DU Médiation et conflits, Risques Psycho sociaux, Neurosciences, Biologie du cerveau). Elle reçoit des particuliers, des familles, des couples et des enfants qui très souvent ne savent pas comment réagir face à des situations de harcèlement ou de souffrance.

Public :

Professionnels en contact avec le public, notamment médiateurs, travailleurs sociaux, psychologues, thérapeutes, avocats, etc...

Nombre de participant.e.s : entre cinq et dix.

Pré-requis : aucun

Lieu : Puyricard, Pays d'Aix-en-Provence.

Dates et horaires :

Deux journées et demie : le jeudi 25 septembre de 10h à 18h, le vendredi 26 septembre de 9h à 17h, et le samedi 27 septembre de 9h à 13h, soient 18 heures.

Objectifs:

À l'issue de cette formation le.la stagiaire sera en capacité de :

- Découvrir son cerveau social : limbique, émotionnel,
- Reconnaître les patterns qui sous-tendent nos processus motivationnels,
- Faire évoluer notre mode de travail et aborder les biais cognitifs,
- Comprendre le bon et le mauvais stress,
- Mobiliser son intelligence émotionnelle dans sa relation à l'autre,
- Être plus lucide sur ses comportements et comprendre leur impact sur les autres,
- Préparer une boîte à outils opérationnels (charge mentale, neuroplasticité du cerveau, cohérence cardiaque).

Contenu :

- La psychologie cognitive, les neurosciences et la biologie du cerveau : définition, histoire, la psychologie cognitive, les neurosciences,
- Les bases du décryptage du cerveau social et son fonctionnement : la mémoire, la perception, l'attention, le langage, l'apprentissage, la résolution des problèmes, le raisonnement, l'intelligence émotionnelle, l'intelligence collective, les relations sociales, les prises de décision,
- La biologie du cerveau : le cerveau social, les biais cognitifs, les neuro-mythes,
- La neuro-architecture : outils de prévention, outils de résolution, la charge mentale.

Modalités pédagogiques :

Cette formation rappelle d'abord l'évidente dimension émotionnelle dans le champ professionnel puis donne des outils pour développer ses compétences émotionnelles nécessaires.

Savoir-être :

- un travail sur « l'être professionnel ». Les participant.e.s sont invité.e.s à travailler sur la gestion de leurs affects pour gagner en efficacité, en articulation avec les apports théoriques présentés.

Savoirs-faire :

- Soutenir l'empowerment, la responsabilisation et le lien d'appartenance,
- Favoriser les circuits dits de la « récompense mentale ».

Coût de la formation :

- **550€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris)
Acompte à verser à la réservation : 150€
- **300€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris) : coût réduit si paiement individuel, en cas de non prise en charge par employeur ou fonds de formation (incluant le FIF PL et l'AGEFICE pour les libéraux), dans le but de permettre l'accès à la formation à tout public.
Acompte à verser à la réservation : 100€

Évaluation :

L'évaluation est faite à partir des objectifs de la formation et des objectifs définis par chaque stagiaire en amont et en début de formation. **Évaluation formative**, tout au long de la session, par des exercices et des mises en situation, suivis de feedback et d'auto-évaluation orale par les stagiaires. **Évaluation sommative** orale et écrite de la formation (organisation, contenu, animation) en fin de formation par les stagiaires et le formateur.

Validation :

Une attestation de formation professionnelle continue sera délivrée en fin de stage.

Inscriptions:

Remplir le bulletin d'inscription ci-joint et le renvoyer, avec l'acompte, à l'adresse indiquée au plus tard un mois avant le début de la prestation. Les inscriptions seront enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles.

LES QUATRE STYLES DE COMMUNICATION EN MÉDIATION : L'ART D'AJUSTER SON DIRE

Mercredi 1^{er} octobre, jeudi 2 octobre et vendredi 3 octobre 2025

Lors d'une médiation, avez-vous remarqué qu'il est plus facile de communiquer avec certaines personnes, tandis qu'avec d'autres, c'est plus délicat ? Cela peut souvent s'expliquer par une synergie ou un clash entre vos styles de communication.

Si notre interlocuteur démontre un style de communication similaire au nôtre, il en résulte une certaine aisance dans l'interaction, voire même une forme de complicité entre nous. C'est agréable, sans effort, ça coule de source...

Si, par contre, nos styles respectifs de communication s'entrechoquent, démontrant peu de points en commun, l'interaction peut devenir vite laborieuse et résulter en des incompréhensions et des malentendus. On sent qu'avec ces personnes, la journée va être longue!

En accompagnant près d'un millier de couples en médiation familiale, j'ai été à même d'observer que la grande majorité de ces couples se trouvait sur l'un ou l'autre des axes d'opposition de styles de communication : expressif/analytique ou fonceur/aimable.

Autrement dit, avant même d'aborder entre eux un sujet quelconque, ils n'étaient pas en phase sur la manière d'en parler. Et c'est souvent la manière d'en parler qui fait obstacle à une discussion constructive et qui tourne en dialogue de sourds.

Or, lorsque j'interviens comme médiateur, j'ajoute mon propre style de communication à leur interaction, avec mes propres attentes, attirances et allergies communicationnelles...

L'important pour nous, médiateurs, est d'en être conscient et d'affiner nos facultés d'observation et d'adaptation vis-à-vis chaque participant, pour devenir des catalyseurs et non des inhibiteurs de la communication entre eux.

Dans cette formation, vous apprendrez à naviguer en confiance entre les différents styles de communication, en évitant les pièges habituels. Vous en tirerez des outils de communication et de gestion des différends très efficaces.

Intervenant :

John Peter WELDON, B.A., M.A., LL.L., avocat à la retraite, Certified Transformative Mediator™ et Formateur agréé auprès de *l'Institute for the Study of Conflict Transformation*.

Public :

Médiateurs en exercice, ainsi que tout professionnel en contact avec le public, notamment avocats, assistants sociaux, psychologues, managers, etc...

Nombre de participant.e.s : entre six et douze.

Pré-requis : aucun

Lieu : Puyricard, Aix-en-Provence

Dates : deux journées et demie : le mercredi 1^{er} octobre de 14h à 18h, le jeudi 2 octobre de 9h à 18h, et le vendredi 3 octobre de 9h à 16h, soit 18 heures.

Objectifs :

À l'issue de la formation, le/la stagiaire sera en capacité de :

- Utiliser une typologie pratique afin d'identifier les divers styles de communication,
- Savoir situer son propre style par rapport aux styles des autres,
- Savoir reconnaître le style de son/ses interlocuteurs,
- Prévenir des « collisions » de styles par des ajustements mineurs à son propre style.

Contenu :

- **Initiation** à l'utilisation d'une typologie pratique à l'aide de laquelle on peut déceler quatre grandes familles de style de communication, dont les traits varient selon que la personne est en climat de confiance ou en situation de stress,
- **Sensibilisation** au fait que les difficultés vécues par nos interlocuteurs peuvent déclencher chez nous des réactions qui affectent la qualité de la relation jusqu'à provoquer incompréhension, voire conflit,
- **Expérimentation** de différentes manières d'agir et de réagir dans une interaction professionnelle, en ajustant notre style de communication.

Modalités pédagogiques :

- Démarche interactive,
- Apports théoriques et méthodologiques,
- Exercices pratiques,
- Mises en situation,
- Travail à partir de situations apportées par les participants.

Coût de la formation :

- **470€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris)
Acompte à verser à la réservation : 120€
- **270€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris) : coût réduit si paiement individuel, en cas de non prise en charge par employeur ou fonds de formation (incluant le FIF PL et l'AGEFICE pour les libéraux), dans le but de permettre l'accès à la formation à tout public.
Acompte à verser à la réservation : 80€

Évaluation :

L'évaluation est faite à partir des objectifs de la formation et des objectifs définis par chaque stagiaire en amont et en début de formation. **Évaluation formative**, tout au long de la session, par des exercices et des mises en situation, suivis de feedback et d'auto-évaluation orale par les stagiaires. **Évaluation sommative** orale et écrite de la formation (organisation, contenu, animation) en fin de formation par les stagiaires et le formateur.

Validation :

Une attestation de formation professionnelle continue sera délivrée en fin de stage.

Inscriptions:

Remplir le bulletin d'inscription ci-joint et le renvoyer, avec l'acompte, à l'adresse indiquée au plus tard un mois avant le début de la prestation. Les inscriptions seront enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles.

APPROFONDISSEMENT EN MÉDIATION TRANSFORMATIVE

NIVEAU 2

AVEC PRATIQUES FILMÉES (FACULTATIVES)

Lundi 6 octobre et mardi 7 octobre 2025
OU Jeudi 9 octobre et vendredi 10 octobre 2025

La médiation transformative exige du praticien de prendre une posture résolument non directive par rapport, non seulement au contenu des échanges entre les participants, mais aussi par rapport au processus. Le maintien de cette posture à travers les péripéties de médiations marquées d'émotions fortes, de positionnements et d'impasses n'est possible que si le praticien parvient au respect systématique du principe de l'autodétermination des participants par le recours à une gamme savamment dosée d'interventions non directives. L'inscription à cette formation de perfectionnement est limitée à cinq stagiaires pour permettre à chacun.e d'être filmé.e lors d'un segment de médiation simulée de 30 minutes. Après la formation, chaque participant recevra par courriel le lien de l'enregistrement intégral de sa médiation, outil pédagogique précieux pour repérer concrètement ses points forts et les points qui lui restent à travailler.

Intervenant :

John Peter WELDON, B.A., M.A., LL.L., avocat à la retraite, certified transformative mediator™ et formateur agréé auprès de *l'Institute for the Study of Conflict Transformation*.

Public :

Professionnels ayant déjà participé à une formation en médiation transformative d'un minimum de deux jours.

Nombre de participant.e.s par session : cinq.

Pré-requis : Attestation de participation à la formation transformative de base.

Lieu : Puyricard, Aix-en-Provence

Dates et horaires :

Deux journées : le lundi 6 octobre de 9h30 à 18h et le mardi 7 octobre de 9h à 16h30, **OU** le jeudi 9 octobre de 9h30 à 18h et le vendredi 10 octobre de 9h à 16h30, soient 14 heures.

Objectifs :

- **Jour 1 : Mise à niveau de l'approche et des pratiques transformatives :**

À l'issue de la première journée, le/la stagiaire sera capable de :

- Intégrer le schéma de la transformation du conflit,
- Faire confiance aux participants,
- Reconnaître les principaux obstacles au maintien d'une posture non directive,
- Revoir les quatre principales techniques d'intervention non directive.

- **Jour 2 : Pratiques individuelles d'un segment de médiation simulée de 30 minutes**

À l'issue de la deuxième journée, le/la stagiaire sera capable de :

- Accompagner une médiation selon l'approche transformative
- Bénéficier de feedback et de conseils individualisés
- Si tel est son choix, réviser l'enregistrement de sa médiation par la suite
- Exercer éventuellement l'option de soumettre l'enregistrement à *l'Institute for the Study of Conflict Transformation* dans le cadre du processus menant à l'accréditation internationale de *Certified Transformative Mediator™*.

Contenu :

- Double impact du conflit : déstabilisation et fermeture,
- Capacité inhérente des parties en conflit de reprendre pied et d'accorder de la considération à leur adversaire, si elles reçoivent l'accompagnement cohérent approprié,
- Interventions non directives qui favorisent le renforcement des capacités inhérentes des personnes,
- Reflet transformatif, résumé des divergences, questions de vérification, silence attentif,
- Apprentissage par le médiateur du rythme d'intervention approprié à adopter en fonction des besoins communicationnels spécifiques constatés chez les participants au fur et à mesure de leur échange.

Modalités pédagogiques :

- Abrégés théoriques,
- Démonstrations en direct et filmées,
- Mises en situation à partir de canevas apportés par les participants ou, au besoin, par l'animateur,
- Pratiques collectives et individuelles (celles-ci peuvent être filmées à la demande du stagiaire).

Coût de la formation :

- **600€** (non assujetti à la TVA)
Acompte à verser à la réservation : 140€
- **450€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris) : coût réduit si paiement individuel, en cas de non prise en charge par employeur ou fonds de formation (incluant le FIF PL et l'AGEFICE pour les libéraux), dans le but de permettre l'accession à la formation à tout public.
Acompte à verser à la réservation : 100€

Évaluation :

L'évaluation est faite à partir des objectifs de la formation et des objectifs définis par chaque stagiaire en début de formation. **Évaluation formative** par des exercices et par une médiation filmée commentée par le formateur et auto-évaluée par les stagiaires. **Évaluation sommative** orale et écrite de la formation (organisation, contenu, animation) en fin de formation par les stagiaires et le formateur.

Validation :

Une attestation de formation professionnelle continue sera délivrée en fin de stage.

Inscriptions:

Remplir le bulletin d'inscription ci-joint et le renvoyer, avec l'acompte, à l'adresse indiquée au plus tard un mois avant le début de la prestation. Les inscriptions seront enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles.

APPROFONDISSEMENT EN MÉDIATION TRANSFORMATIVE

NIVEAU 3

Quelles sont mes options face à l'intrusion de propos offensants

Lundi 13 octobre et mardi 14 octobre 2025
OU jeudi 16 octobre et vendredi 17 octobre 2025

Un jour ou l'autre, tout médiateur se trouvera confronté à des médiations à haut conflit où l'expression intense de la colère et la violence verbale : ironie, sarcasmes, insultes, menaces, propos racistes ou sexistes, risque d'entraver l'évolution constructive de l'échange.

À ces moments-là, le réflexe du médiateur *traditionnel* sera d'imposer un cadre de discussion plus strict, si ce n'est d'arrêter carrément la médiation. Quelles sont les options du médiateur *transformatif* pour continuer à appuyer l'exercice de l'autodétermination des participants dans ces cas-là ?

Sous forme d'un « laboratoire », cette formation offre un espace de réflexion/expérimentation à un petit groupe de 5 à 6 médiateur(e)s pour faire face aux *dilemmes* générés par l'intrusion de propos offensants dans la médiation, ces derniers exigeant souvent un positionnement critique entre le respect des meilleures pratiques transformatives et ses propres valeurs personnelles.

Intervenant :

John Peter WELDON, B.A., M.A., LL.L., avocat à la retraite, Certified Transformative Mediator™ et formateur agréé auprès de l'Institute for the Study of Conflict Transformation ISCT.

Public :

Médiateurs et autres professionnels ayant déjà participé à une formation de base en médiation transformatrice d'un minimum de 14 heures, ainsi qu'à une formation d'approfondissement de 14h supplémentaires.

Nombre de stagiaires par session : cinq ou six.

Pré-requis :

Attestation de participation à la formation transformatrice niveaux 1 et 2. Une expérience de quelques médiations à haut conflit serait un atout puisque la formation s'alimentera d'exemples fournis par les stagiaires.

Lieu : Puyricard, Aix-en-Provence

Dates et horaires :

Deux journées : le lundi 13 octobre de 9h30 à 18h et le mardi 14 octobre de 9h à 16h30 **OU**
Le jeudi 16 octobre de 9h30 à 18h et le vendredi 17 octobre de 9h à 16h30, soient 14 heures.

Les objectifs de la formation :

1. Permettre de distinguer parmi les propos *offensants* :
 - d'une part, la notion de *colère intense*, ainsi que les émotions qu'elle peut *masquer*
 - et d'autre part, les notions de propos *discriminatoires*, sous forme de *discours* ou *d'injures* liés à la race, à l'ethnicité, à la religion, au sexe, au genre, à la préférence sexuelle, à l'âge, au handicap, etc.,
que ce soit lors d'une séance de médiation, ou avec une seule partie lors d'un entretien téléphonique préalable ou en aparté.



2. Autoriser le stagiaire à accueillir sans jugement ses propres *réactions spontanées* en tant que personne humaine devant l'intrusion de propos offensants.
3. Offrir l'occasion au stagiaire d'explorer et de discuter de la nature du rôle qu'il assume (ou de la posture qu'il adopte) lorsqu'il agit comme médiateur, ainsi que des *valeurs* et *obligations* qui s'attachent à son avis à ce rôle.
4. Lors de l'intrusion de propos offensants, ressentir la nature du *dilemme* entre ses réactions *personnelles* et les valeurs et obligations de son rôle *professionnel*.
5. Saisir la différence entre deux conceptions distinctes de l'obligation *d'impartialité* : soit *traiter tous les participants de manière équitable*, soit *lutter contre l'iniquité et l'injustice*.
6. Comprendre les notions d'*affiliation* et de *désaffiliation* ainsi que leur impact sur les deux conceptions de l'obligation d'impartialité.
7. Dans ce sens, ressentir la nature d'un *autre dilemme*, celui entre le respect de deux conceptions différentes de l'obligation *d'impartialité*.
8. Essayer un exercice *d'enracinement*, de *détachement* et de *reconnexion* (EDR) lors de l'intrusion de propos offensants potentiellement *déclencheurs* pour le médiateur.
9. Identifier une gamme d'interventions possibles, allant du plus permissif au plus directif, devant l'intrusion de propos offensants.
10. Pratiquer une gamme élargie d'interventions pour faire face à l'intrusion de propos offensants : *reflet et résumés intuitifs*, *reflet suspendu* assorti d'une *question de vérification*, etc...
11. Refléter non seulement le *contenu* mais aussi le *ton* des propos conflictuels afin de rejoindre les participants dans leur vécu et leur permettre de modérer leur propos en vertu du principe de *l'autorégulation*.
12. Démontrer par des *moyens de distanciation* que le reflet ou le résumé offert ne vient pas endosser ou approuver les propos reflétés ou résumés.
13. Prendre avec *précaution* tout conseil en la matière, chacun réagissant différemment aux propos offensants selon son éducation, sa culture et son expérience de vie.
14. Développer son *propre* éventail d'interventions possibles devant l'intrusion de propos offensants, étant toujours prêt à en *éliminer* et à en *rajouter* selon l'expérience acquise.

Modalités pédagogiques :

- Considérations théoriques,
- Démonstrations,
- Expérimentations en mode laboratoire,
- Mises en situation.

Coût de la formation :

- **600€** (non assujetti à la TVA)
Acompte à verser à la réservation : 140€
- **450€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris) : coût réduit si paiement individuel, en cas de non prise en charge par employeur ou fonds de formation (incluant le FIF PL et l'AGEFICE pour les libéraux), dans le but de permettre l'accès à la formation à tout public.
Acompte à verser à la réservation : 100€

Évaluation :

L'évaluation est faite à partir des objectifs de la formation et des objectifs définis par chaque stagiaire en début de formation. Évaluation formative par des exercices commentés par le formateur et auto-évaluée par les stagiaires. Évaluation sommative orale et écrite de la formation (organisation, contenu, animation) en fin de formation par les stagiaires et le formateur.

Validation :

Une attestation de formation professionnelle continue sera délivrée en fin de stage.

Inscriptions: Remplir le bulletin d'inscription ci-joint et le renvoyer, avec l'acompte, à l'adresse indiquée au plus tard un mois avant le début de la prestation. Les inscriptions seront enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles.

THÉÂTRE-FORUM ET APPROCHES PÉDAGOGIQUES DYNAMIQUES

Dans les formations à la médiation et à la régulation des conflits

Lundi 20, mardi 21 et mercredi 22 octobre 2025 : SESSION 1

ET

Lundi 13, mardi 14 et mercredi 15 avril 2026 : SESSION 2

Le théâtre forum, issu du théâtre de l'opprimé d'Augusto BOAL et utilisé généralement sous la forme de spectacle interactif, peut aussi constituer, dans les formations en compétences relationnelles, ou lors d'analyse de la pratique professionnelle, un support de mise en situation. Il permet de mettre en scène des situations conflictuelles issues du vécu des stagiaires, pour en explorer des pistes d'évolution positive et expérimenter les outils de régulation des conflits : médiation, communication non-violente de M. Rosenberg, négociation sans perdant de T. Gordon,...La préparation de ce type de jeu de rôle est réalisée à partir de jeux de coopération, qui favorisent la confiance et la créativité du groupe, et constituent également en eux-mêmes un support pédagogique expérientiel pour l'apprentissage de la coopération.

Intervenant : Guillaume TIXIER est formateur à l'IFMAN-Méditerranée, Institut de Recherche et de Formation du Mouvement pour une Alternative Non violente, depuis 2001. Il est aussi cofondateur et coanimateur d'Euphorum, compagnie de théâtre créée en 1991, spécialisée dans la pratique du théâtre-forum. Titulaire d'un Master en Sciences de l'Education, il est l'auteur de l'ouvrage : *Le théâtre-forum : Apprendre à réguler les conflits*, Chronique Sociale, Lyon, 2010

Public :

Tout professionnel formé à la médiation et/ou animant des formations en compétences relationnelles ou des groupes d'analyse de la pratique.

Nombre de participant.e.s : de six à douze.

Pré-requis : aucun

Lieu : Puyricard, Aix-en-Provence.

Dates : Six journées, en deux sessions : le lundi 20 octobre 2025, de 9h30 à 17h30, le mardi 21 octobre 2025, de 9h à 17h30, et le mercredi 22 octobre 2025, de 9h à 16h30 **ET** le lundi 13 avril 2026, de 9h30 à 17h30, le mardi 14 avril 2026, de 9h à 17h30, et le mercredi 15 avril 2026, de 9h à 16h30, soit 42 heures.

Objectifs :

- Savoir associer une diversité d'approches pédagogiques pour l'apprentissage de la médiation ou le développement des compétences relationnelles avec un groupe d'adultes ou d'enfants,
- Savoir choisir et animer des mises en situation (jeux de rôle, théâtre-forum, jeux coopératifs,...),
- Découvrir la technique du théâtre-forum et apprendre à animer un atelier de théâtre-forum,
- Savoir articuler mises en situation et éclairages conceptuels (théorie et pratique),
- Pouvoir construire un projet permettant l'apprentissage du vivre ensemble et des moyens de régulation non-violente des conflits, à travers différentes formes de mise en situation, en adaptant ses outils et sa démarche en fonction des publics concernés.

Contenu :

- Outils de mise en situation et clarification des intérêts et limites de chacun,
- Méthodologie des jeux coopératifs (typologie des jeux, modalités d'animation,...) pour la préparation au théâtre forum,
- Bases méthodologiques du théâtre-forum (mise en confiance du groupe, mise en scène de situations vécues, animation de jeux de rôle interactifs,...),
- Régulation des moments délicats dans le théâtre-forum (insuffisance ou débordements de participation, phénomènes émotionnels, difficultés de cadrage, ...),
- Articulation de la pratique du théâtre-forum avec des séquences d'apprentissage du vivre ensemble et des moyens de régulation non-violente des conflits,
- Méthodologie pour l'élaboration d'un projet de formation ou d'éducation à la régulation des conflits avec le théâtre-forum et /ou les jeux de coopération.

Modalités pédagogiques :

- Apports théoriques et méthodologiques,
- Partage des expériences et ressources des participants,
- Expérimentation de jeux de coopération et de communication,
- Pratique du théâtre-forum à partir de situations apportées par les participants,
- Analyse pédagogique des jeux ou exercices pratiqués et de la démarche utilisée,
- Travail en sous-groupes sur les projets pédagogiques des participants et simulation de séquences pédagogiques animées par les participants.

La formation en deux parties permet l'élaboration d'un projet lors de la première session, la mise en pratique pendant l'intersession, puis une régulation du projet et des apprentissages lors de la deuxième session (à travers des apports complémentaires choisis en fonction des difficultés et questions rencontrées lors de l'intersession).

Coût de la formation :

- **1140€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris)
Acompte à verser à la réservation : 200€
- **660€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris) : coût réduit si paiement individuel, en cas de non prise en charge par employeur ou fonds de formation (incluant le FIF PL et l'AGEFICE pour les libéraux), dans le but de permettre l'accès à la formation à tout public.
Acompte à verser à la réservation : 180€

Modalités d'évaluation :

A partir de l'ajustement des objectifs avec les participants en début de session, des temps de régulation seront prévus :

- lors des mises en situation (alternant les positions d'acteur et d'observateur), pour préciser les compétences et outils mis en œuvre dans celles-ci, et identifier les besoins complémentaires,
 - à la fin des 1^{ère} et 2^{ème} journées, pour vérifier l'avancée des acquis et adapter éventuellement le programme du lendemain,
 - lors du travail sur projet, l'appropriation des éléments abordés permettra d'identifier d'éventuelles insuffisances et la nécessité d'apports complémentaires.
 - en fin de première session pour un état des lieux des acquis, et des possibilités de mise en pratique pendant l'intersession,
 - en début de deuxième session pour évaluer les résultats de la mise en pratique pendant l'intersession, et ajuster le programme de la session en fonction des difficultés et besoins ayant émergé.
- Le bilan final écrit et oral s'appuiera sur une auto-évaluation des acquis de chacun.

Validation : Une attestation de formation professionnelle continue sera délivrée en fin de stage.

Inscriptions: Remplir le bulletin d'inscription ci-joint et le renvoyer, avec l'acompte, à l'adresse indiquée au plus tard un mois avant le début de la prestation. Les inscriptions seront enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles.

LA MÉDIATION DE COUPLE

Mercredi 19 novembre, jeudi 20 novembre et vendredi 21 novembre 2025

La médiation de couple est un champ relativement récent de la médiation en matière familiale qui s'est développé aux Etats-Unis depuis la fin des années 90. Elle a été initiée par des médiateurs familiaux du champ juridique, puis pratiquée également par des médiateurs familiaux du champ psycho-social. Elle s'adresse à des couples, qui traversent une période de crise et/ou de transition, qui rencontrent des difficultés de communication, ou qui ont une décision importante à prendre. Ces couples ne souhaitent pas nécessairement organiser une séparation, ni entreprendre une thérapie de couple ; ils recherchent un accompagnement de courte durée qui leur permet de faire des changements concrets.

Intervenantes :

Marianne SOUQUET, médiatrice familiale, DE, et formatrice,

Public :

Tout praticien de la médiation ou professionnel accompagnant des couples.

Nombre de participant.e.s : de six à vingt.

Pré-requis : Aucun

Lieu : Puyricard, Aix-en-Provence.

Dates et horaires :

Deux journées et demie : le mercredi 19 novembre, de 14h à 18h, le jeudi 20 novembre, de 9h à 18h, et le vendredi 21 novembre, de 9h à 16h, soient 18 heures.

Objectifs :

A l'issue de la formation, le/la stagiaire sera capable de :

- Connaître ce qu'est la médiation de couple, ses indications et contre-indications,
- Appréhender le processus de la médiation de couple,
- Enrichir sa « boîte à outils »,
- Questionner sa propre pratique,
- Se sentir légitime dans ce type de médiation,
- Différencier la médiation de couple, du conseil conjugal et de la thérapie de couple.

Contenu :

- Concept de la médiation couple : définition, champ d'application, limites,
- Posture du médiateur,
- Connaissances théoriques sur le couple,
- Méthodologie de la médiation de couple,
- Applications de la médiation de couple,
- Différence entre la médiation de couple, le conseil conjugal et la thérapie de couple,
- Projet personnel de mise en œuvre.

Modalités pédagogiques :

- Apports théoriques et méthodologiques,
- Mises en situations,
- Exercices en petits groupes et grand groupe,
- Mise en commun d'outils,
- Réflexion de groupe.

Coût de la formation :

- **470€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris)
Acompte à verser à la réservation : 120€
- **270€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris) : coût réduit si paiement individuel, en cas de non prise en charge par employeur ou fonds de formation (incluant le FIF PL et l'AGEFICE pour les libéraux), dans le but de permettre l'accès à la formation à tout public.
Acompte à verser à la réservation : 80€

Évaluation :

L'évaluation est faite à partir des objectifs de la formation et des objectifs définis par chaque stagiaire en amont et en début de formation. **Évaluation formative**, tout au long de la session, par des exercices et des mises en situation, suivis de feedback et d'auto-évaluation orale par les stagiaires. **Évaluation sommative** orale et écrite de la formation (organisation, contenu, animation) en fin de formation par les stagiaires et le formateur.

Validation :

Une attestation de formation professionnelle continue sera délivrée en fin de stage.

Inscriptions:

Remplir le bulletin d'inscription ci-joint et le renvoyer, avec l'acompte, à l'adresse indiquée au plus tard un mois avant le début de la prestation. Les inscriptions seront enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles.

IDENTIFIER LES MÉCANISMES DÉFENSIFS INCONSCIENTS DANS LA RELATION CONFLICTUELLE

Le jeudi 4 décembre, le vendredi 5 décembre et le samedi 6 décembre 2025

Les mécanismes de défense sont des processus psychologiques automatiques qui protègent l'individu de l'anxiété ou de facteurs de stress internes ou externes. Ils jaillissent tout particulièrement dans les situations de crise et de conflit. En conséquence, il est pertinent pour accompagner ces situations, en tant que médiateur, travailleur social, avocat ou autre professionnel, de comprendre la nature et la fonction de ces formes de protection, chez soi-même et chez les autres. Cette formation permettra à chacun.e d'approfondir son écoute et sa présence auprès des personnes qu'il.elle accompagne, et pour le médiateur d'équilibrer ses interventions.

Intervenante :

Hélène Bonis-Montoyat. Fondatrice du cabinet Lyxis. Psychanalyste et médiatrice, (conflits, gestion de crises professionnelles et personnelles, burn et bore out), formée en analyse des rêves, sexologie et psycho-généalogie, en médiation systémique et transformative et psychosomatique (Cresmep). Intervenante à l'Université de Savoie (DU Médiation et conflits, Risques Psycho sociaux, Neurosciences, Biologie du cerveau). Elle reçoit des particuliers, des familles, des couples et des enfants qui très souvent ne savent pas comment réagir face à des situations de harcèlement ou de souffrance.

Public :

Professionnels en contact avec le public, notamment médiateurs, travailleurs sociaux, psychologues, thérapeutes, avocats, etc...

Nombre de participant.e.s : entre quatre et six.

Pré-requis : aucun

Lieu : Puyricard, Pays d'Aix-en-Provence.

Dates et horaires :

Deux journées et demie : le jeudi 4 décembre de 10h à 18h, le vendredi 5 décembre de 9h à 17h, et le samedi 6 décembre de 9h à 13h, soient 18 heures.

Objectifs:

A l'issue de la formation, le.la stagiaire sera capable de :

- Connaître les principaux mécanismes en cas de crise,
- Découvrir, repérer et identifier la mise en place des mécanismes de défense, dans le conflit,
- Se questionner sur ses propres mécanismes de défense,
- Développer la perception de sa juste place dans ces situations de crise,
- Ajuster sa posture professionnelle.

Contenu :

- Les trois modalités des mécanismes de défense : faire face, dégageant, et les autres,
- Les sept marches des mécanismes de défense : des moins adaptés aux matures,
- Nature et fonction de la relation d'aide,
- Perception de la nature et de la fonction des mécanismes de défense,
- Ajustement du professionnel,
- L'alliance médiatrice.

Modalités pédagogiques :

- Démarche interactive, jeux, sous-groupes,
- Apports théoriques et méthodologiques,
- Exercices pratiques,
- Mises en situation à partir des contextes apportés par les stagiaires,
- Réflexions à partir de situations vécues.

Coût de la formation :

- **550€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris)
Acompte à verser à la réservation : 150€
- **300€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris) : coût réduit si paiement individuel, en cas de non prise en charge par employeur ou fonds de formation (incluant le FIF PL et l'AGEFICE pour les libéraux), dans le but de permettre l'accès à la formation à tout public.
Acompte à verser à la réservation : 100€

Évaluation :

L'évaluation est faite à partir des objectifs de la formation et des objectifs définis par chaque stagiaire en amont et en début de formation. **Évaluation formative**, tout au long de la session, par des exercices et des mises en situation, suivis de feedback et d'auto-évaluation orale par les stagiaires. **Évaluation sommative** orale et écrite de la formation (organisation, contenu, animation) en fin de formation par les stagiaires et le formateur.

Validation :

Une attestation de formation professionnelle continue sera délivrée en fin de stage.

Inscriptions:

Remplir le bulletin d'inscription ci-joint et le renvoyer, avec l'acompte, à l'adresse indiquée au plus tard un mois avant le début de la prestation. Les inscriptions seront enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles.

DOSER LA DIRECTIVITÉ

Dans la formation, la médiation et les pratiques d'accompagnement

Judi 11 décembre et vendredi 12 décembre 2025

Le souhait de favoriser l'autonomie des personnes accompagnées, le souci d'impartialité, ou la préférence pour des relations horizontales et coopératives sont autant de raison d'adopter une posture la moins directive possible. Cependant, la pression des objectifs à atteindre, les contraintes temporelles, les habitudes de fonctionnement installées depuis longtemps, ou encore l'accumulation du stress peuvent nous conduire à des comportements plus ou moins directs. Trouver le dosage de non-directivité adapté à chaque type de situation suppose alors une conscience des enjeux liés à la situation, mais aussi une perception claire de son propre état émotionnel et des valeurs qui nous animent. Le stage proposera des outils et une méthodologie pour aider chacun à clarifier et enrichir sa posture professionnelle, afin de pouvoir mettre en œuvre une approche intégrant directivité et non-directivité dans un dosage choisi et adapté au contexte et aux objectifs visés.

Intervenant : Guillaume TIXIER est formateur en compétences relationnelles et coordinateur pédagogique à l'IFMAN-Méditerranée, Institut de Recherche et de Formation du Mouvement pour une Alternative Non violente, depuis 2001. Il est aussi médiateur et animateur de dispositifs participatifs (dialogue territorial). Il est l'auteur de l'ouvrage : *Le théâtre-forum : Apprendre à réguler les conflits*, Chronique Sociale, Lyon, 2010

Public :

Médiateurs, formateurs ou professionnels de l'accompagnement.

Nombre de participant.e.s : de six à douze.

Pré-requis : aucun

Lieu : Puyricard, Aix-en-Provence.

Dates : Deux journées : le jeudi 11 décembre de 9h30 à 17h30 et le vendredi 12 décembre de 9h à 17h, soit 14 heures.

Objectifs :

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de :

- Comprendre les enjeux et limites des postures directive et non-directive,
- Utiliser des outils peu directs et développer une posture la moins directive possible,
- Apprendre à intégrer de manière constructive une part de directivité dans sa démarche d'accompagnement ou dans les fonctionnements collectifs, en évitant les dérives autoritaires,
- Adapter le dosage de directivité en fonction des situations.

Contenu :

- Clarification du principe de non-directivité : ressorts communs de la non-directivité dans des contextes professionnels différents (médiation, travail social et pédagogique, coordination d'équipe,...)
- Avantages, inconvénients et limites de la directivité et de la non-directivité
- Non-directivité/directivité, prise de recul et régulation émotionnelle : stratégies pour anticiper et adapter sa posture non-directive
- Repères à prendre en compte pour choisir le dosage directivité/non-directivité
- Méthodes et outils de communication plus ou moins directs ou non-directifs : écoute, assertivité, régulation du dialogue, support d'expression,...

- Méthodes et outils organisationnels plus ou moins directifs ou non-directifs : règles relationnelles, structuration des échanges, conduite de réunion, démarches participatives,...

Démarche pédagogique :

Le stage associera en alternance :

- partage d'expérience entre les participants,
- apports conceptuels et méthodologiques,
- jeux de communication et exercices pratiques permettant l'intégration des éléments méthodologiques abordés,
- études de cas et mises en situation sous forme de simulation d'entretien ou de réunion, notamment avec la méthode du théâtre-forum,
- travail en sous-groupes pour un accompagnement de projets ou la préparation de situations à visée moins directive.

Modalités d'évaluation :

À partir de l'ajustement des objectifs avec les participants en début de session, des temps de régulation seront prévus :

- lors des mises en situation (alternant les positions d'acteur et d'observateur), pour préciser les compétences et outils mis en œuvre dans celles-ci, et identifier les besoins complémentaires,
- à la fin de la 1ère journée, pour vérifier l'avancée des acquis et adapter éventuellement le programme du lendemain,
- lors du travail sur projet, l'appropriation des éléments abordés permettra d'identifier d'éventuelles insuffisances et la nécessité d'apports complémentaires.

Le bilan final écrit et oral s'appuiera sur une auto-évaluation des acquis de chacun.

Coût de la formation :

- **380€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris)
Acompte à verser à la réservation : 100€
- **220€** (non assujetti à la TVA et déjeuner compris) : coût réduit si paiement individuel, en cas de non prise en charge par employeur ou fonds de formation (incluant le FIF PL et l'AGEFICE pour les libéraux), dans le but de permettre l'accession à la formation à tout public.
Acompte à verser à la réservation : 60€

Validation :

Une attestation de formation professionnelle continue sera délivrée en fin de stage.

Inscriptions:

Remplir le bulletin d'inscription ci-joint et le renvoyer, avec l'acompte, à l'adresse indiquée au plus tard un mois avant le début de la prestation. Les inscriptions seront enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Inscriptions:

Pour toute inscription, merci de remplir le bulletin d'inscription ci-joint et le renvoyer à l'adresse indiquée. Dès réception de votre bulletin d'inscription et de l'acompte, nous vous adresserons un contrat ou convention, qui dès retour signé validera votre inscription.

À ce moment, nous envisagerons avec vous les horaires de transport les plus appropriés pour le confort de chacun, et le mode d'hébergement.

Un courrier détaillé avec le livret d'accueil vous sera adressé deux semaines avant le début de la formation.

Déplacements :

Pour ceux qui viennent en train, nous pouvons venir vous chercher à la gare AIX-EN-PROVENCE TGV ; pour ceux qui viennent en avion, nous pouvons venir vous chercher à l'aéroport Marseille-Provence.

ATTENTION AUX HORAIRES D'ARRIVÉE ET DE DÉPART : nous pouvons venir vous chercher la veille en fin de journée, pour les formations qui débutent le matin, et jusqu'à 12h, dernière limite, pour les formations qui commencent à 14h. Pour le retour, merci de prendre un moyen de transport qui parte au minimum une heure après la fin de la formation.

Hébergement : ci-après, quelques hébergements possibles à Puyricard, proches du lieu de formation. Vous pouvez en trouver d'autres sur internet.

- **Chambre du Raisin** : installée dans un grand parc avec des vignobles et des jardins, la Chambre du Raisin propose un hébergement avec petit-déjeuner situé à seulement 9 km du centre d'Aix-en-Provence, **à une centaine de mètres du lieu de formation.**
Tél : 06.74.49.38.74
- **L'oasis** : **à une cinquantaine de mètres du lieu de formation**, deux chambres indépendantes. Lieu à partager à plusieurs.
https://www.airbnb.fr/rooms/679360761678105765?check_in=2022-10-17&check_out=2022-10-22&guests=1&adults=1&s=39&unique_share_id=feb46746-653d-49bb-89e7-c5cd6369ca31
Contactez Philippe : 06.16.70.33.40
- **Chez Anne** : cabanon dans le jardin d'une grande maison, à cinq kilomètres du lieu de formation.
Contactez Anne : 06.07.29.26.72 – anneleborgne@wanadoo.fr
- **L'orée du Pin** : la maison d'hôtes À l'Orée du Pin occupe une ferme rénovée à Puyricard, à 5 km du centre-ville d'Aix-en-Provence.
Tél : 06.18.03.25.74
- **Maison Jalon** : située à un kilomètre du centre de Puyricard, la maison d'hôte contemporaine propose une piscine extérieure en saison.
Tél : 06.21.35.57.60
- **Nid-caché** : situé à Puyricard, à 9 km d'Aix-en-Provence, le Nid-caché vous propose un hébergement indépendant doté d'une terrasse et d'un jardin. Une connexion Wi-Fi est accessible gratuitement. Réservation sur internet.

Renseignements complémentaires

Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à contacter :
Brigitte BLANCHARD 06-88-36-47-17, e-mail : brigitte.blanchard10@wanadoo.fr,
ou Marianne SOUQUET 06.89.56.37.81, e-mail : marianne.souquet@mac.com

FICHE D'INSCRIPTION À LA FORMATION

ATTENTION ! TROIS PAGES À REMPLIR ET UN BULLETIN PAR FORMATION

Prénom : _____ Nom : _____

Adresse : _____ Code postal / Ville : _____

Profession : _____

Téléphone : _____ e-mail : _____

Je participerai à la formation (ou atelier) : (surligner)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| • Constellations familiales et systémiques | 6, 7 et 8 mars 2025 |
| • Théâtre forum et approches pédagogiques dynamiques (approf.) | 7, 8 et 9 avril 2025 |
| • Médiation, thérapie et sexualité | 16, 17 et 18 avril 2025 |
| • La médiation transformative | 14, 15 et 16 mai 2025 |
| • De l'offense au pardon | 19, 20 et 21 mai 2025 |
| • Premiers secours en santé mentale | 26 et 27 mai 2025 |
| • Liaisons et déliaisons de l'attachement | 12, 13 et 14 juin 2025 |
| • De l'écoute active à l'écoute profonde | 23, 24 et 25 juin 2025 |
| • La médiation en milieu scolaire | 20, 21 et 22 août 2025 |
| • Médiation familiale et protection de l'enfance | 11, 12 et 13 septembre 2025 |
| • L'approche systémique en régulation des conflits | 17, 18 et 19 septembre 2025 |
| • Stress et conflit : les ressources de notre cerveau | 25, 26 et 27 septembre 2025 |
| • Les styles de communication en médiation, etc... | 1 ^{er} , 2 et 3 octobre 2025 |
| • Médiation transformative NIVEAU 2 | 6 et 7 octobre 2025 |
| • Médiation transformative NIVEAU 2 | 9 et 10 octobre 2025 |
| • Médiation transformative NIVEAU 3 | 13 et 14 octobre 2025 |
| • Médiation transformative NIVEAU 3 | 16 et 17 octobre 2025 |
| • Théâtre forum et approches pédagogiques dynamiques | 20, 21 et 22 octobre 2025 |
| | ET |
| • La médiation de couple | 13, 14 et 15 avril 2026 |
| • Identifier les mécanismes défensifs | 19, 20 et 21 novembre 2025 |
| • Doser la directivité | 4, 5 et 6 décembre 2025 |
| | 11 et 12 décembre 2025 |



En cas de prise en charge par l'employeur :

Société ou organisme :

Personne à contacter :

Personne signataire de la convention :

Adresse :

Code postal / Ville :

Téléphone :

Fax :

Mail :

- *Je verse, ci-joint, un acompte (voir montant sur la fiche descriptive), par virement ou par chèque à l'ordre de Marianne Souquet*
- *Je m'engage à verser le solde à la fin de la session de formation*

Société Générale – Madame Marianne Souquet

Banque	Agence	Numéro de compte	Clé RIB
30003	00130	00027000979	53

IDENTIFICATION INTERNATIONALE

Iban : FR76 3000 3001 3000 0270 0097 953

BIC SOGEFRPP



Ma formation et ma pratique de la médiation ou autres accompagnements sont les suivantes :

.....
.....
.....

Ce qui me motive à participer à cette formation :

.....
.....
.....
.....

Ce que je souhaite accomplir durant cette formation :

.....
.....
.....
.....

Avez-vous des besoins spécifiques d'accessibilité à la formation? Si oui, lesquels?
N'hésitez pas à nous contacter pour en discuter de vive voix.

.....
.....
.....
.....

A retourner à l'adresse suivante :

**Marianne SOUQUET
220 Hameau le Pontès 13540 Puyricard**

Ou par mail si vous faites un virement pour l'acompte :

**marianne.souquet@mac.com
brigitte.blanchard10@wanadoo.fr**