



ASSOCIATION INTERNATIONALE FRANCOPHONE DES INTERVENANTS AUPRÈS DES FAMILLES SÉPARÉES (AIFI)

L'Association internationale francophone des intervenants auprès des familles séparées (AIFI) organise une **formation** portant sur :

Vivre la garde alternée au quotidien : pratiques et vécus d'adolescents belges

En visioconférence ZOOM

DATE : Le 18 mars 2025

HORAIRE : 9h – 12h (Québec) 15h – 18h (Europe)

Contenu : Cette formation s'appuie sur une recherche en sociologie financée par le Conseil européen de la Recherche de 2016 à 2022, et qui interrogeait la manière dont les enfants âgés de 10 à 16 ans s'approprient ce mode de vie et entretiennent des relations familiales dans un contexte marqué par la mobilité pendulaire entre deux foyers parfois fort différents.

Un premier volet de la formation dessinera le contexte belge en matière de garde alternée (« hébergement égalitaire »), et abordera la question des critères qui sont mobilisés et examinés par les juges et avocats familialistes face à des demandes de mise en place d'une garde alternée égalitaire. Ce faisant, nous dévoilerons les visions normatives de la famille qui informent les décisions. Ce volet s'appuie sur une enquête et des entretiens menés auprès de juges et avocats familialistes.

Le second volet de la formation sera consacré aux pratiques et vécus d'adolescents vivant en garde alternée, à partir d'un terrain approfondi mené auprès de 21 jeunes mobilisant un dispositif méthodologique qualitatif et participatif. Ce volet abordera la façon dont les adolescents définissent et construisent un sens du chez-soi dans le contexte de la garde alternée égalitaire. Seront notamment décrits, d'une part, le type de frontières que les parents créent entre leurs habitations respectives et avec lesquelles les enfants doivent composer dans leurs pratiques quotidiennes et, d'autre part, les pratiques et les attitudes que les enfants développent au quotidien pour gérer ce mode de vie, s'approprier et conserver un territoire dans chaque domicile et, plus largement, négocier leur place dans la famille. Ce volet de la recherche a donné lieu à la création d'une exposition et d'une bande dessinée à destination du grand public et des professionnel.les, qui seront mobilisées pendant la présentation.

Objectif : Cette formation vise à développer les connaissances des professionnel.les et à leur fournir des outils concrets pour accompagner des familles qui envisagent, ou ont mis en place, un système de garde/résidence alternée égalitaire.

Stratégies : La formation prendra la forme d'exposés magistraux suivis d'échanges questions/réponses. En cours d'exposé, les participant.es à la formation seront ponctuellement invité.es à partager leur point de vue via de courts sondages en ligne (type wooclap).

Note biographique :

Laura Merla est professeure de sociologie à l'UCLouvain depuis 2015, où elle dirige le Centre interdisciplinaire de Recherche sur les Familles et les Sexualités (Cirfase). Elle est également membre titulaire de l'Académie royale de Belgique. Ses thématiques de recherche se centrent sur la sociologie de la famille, qu'elle aborde à partir d'angles variés tels que la parentalité, le care, le genre, et les migrations, en mobilisant principalement des méthodologies qualitatives. Au cours des dernières années, elle a développé une expertise en sociologie de l'enfance et de la jeunesse, au travers de deux projets de recherche donnant une place centrale à la parole des enfants. Le premier, commandité par l'Observatoire belge de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse (avec J. Marquet), explorait la question de l'intérêt supérieur de l'enfant dans la mosaïque familiale. Le second, financé par une bourse du Conseil européen de la Recherche, se centrait sur l'expérience vécue des enfants grandissant en hébergement alterné égalitaire. Parmi ses publications récentes, on relèvera l'ouvrage « Deux maisons, un chez-soi. Expériences de vie de jeunes en hébergement égalitaire » co-rédigé avec Bérengère Nobels (Académia- L'Harmattan).